



ANGLÈS
NIVELL BÀSIC A1

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS
<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noms propis de persona, de lloc - gènere i nombre - comptables i in comptables <p>Flexió: Regular (-s/-es)</p> <p>Diferents lexemes per a masculí i femení</p> <ul style="list-style-type: none"> - En vocabulari de parentiu (<i>mother/father; aunt/ uncle</i>) <p>a) Pronoms personals</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I, you, he, she, it, we, they.</i> <p>b) Pronoms personals de complement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>me, you,</i> en funció d'OD <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>this, that, these, those</i> (ús d'ictic) <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs: <i>there is/are</i> (en present d'indicatiu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>To be:</i> (en present d'indicatiu) <p>b) Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indefinit: <i>a/an</i> <p>c) Demostratius: <i>this, that, these, those</i> (ús d'ictic)</p> <p>3. La pertinença</p> <p>a) Possessius: Prenominals: <i>My house, your book</i></p> <p>b) Altres: <i>Have: I have a brother</i></p> <p>4. La quantitat. Quantificadors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numerals cardinals - Quantitatius: <i>a lot</i> - De polaritat negativa: <i>no</i> 	<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes</p> <ul style="list-style-type: none"> - noms propis de persona, de lloc - gènere i nombre - comptables i in comptables <p>Flexió: Regular (-s/-es)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexió irregular de nombre: <i>man / woman; men / women, etc</i> <p>Diferents lexemes per a masculí i femení</p> <ul style="list-style-type: none"> - En vocabulari de parentiu (<i>mother/father; aunt/ uncle</i>) <p>a) Pronoms personals</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I, you, he, she, it, we, they.</i> <p>b) Pronoms personals de complement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>me, him, us, them,</i> etc. en funció d'OD - Ús obligatori del OD, OI o pronom de complement darrera verbs com: <i>love, like, hate</i> <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>this, that, these, those</i> (ús d'ictic) <i>This, that</i> (ús anafòric) <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs: <i>there is/are</i> (en present d'indicatiu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>To be:</i> (en present d'indicatiu) <p>b) Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definit (general): ús individualitzador i d'ictic, ús amb topònims d'alguns països - Indefinit: <i>a/an</i> - Absència d'article amb els dies de la setmana. <p>c) Demostratius: <i>this, that, these, those</i> (ús d'ictic)</p> <p>d) Usos pronominals i elisions del substantiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'alguns determinants: quantificadors numerals (<i>one</i>) i universals (<i>all</i>), demostratius i possessius forts (<i>mine, hers</i>) <p>3. La pertinença</p> <p>a) Genitiu saxó: <i>Susan's brother</i></p> <p>b) Amb of: <i>The wheels of the bus</i></p> <p>c) Possessius: Prenominals: <i>Our house, your hands</i></p> <p>d) Altres: <i>Have</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Whose is this car?</i> <p>4. La quantitat. Quantificadors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numerals cardinals i ordinals - Numerals fraccionaris: <i>half</i> - Quantitatius: <i>a lot, some, any, (not) much</i>

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714



<p>5. La qualitat a) Adjectius: posició: abans del nom Derivació: - nom/verb, adjectiu</p> <p>b) Sintagmes preposicionals: amb <i>in</i>. <i>We play football in the park</i> c) Aposicions freqüents: <i>My dog is a Dalmatian.</i></p> <p>6. El grau a) Comparatius: - <i>bigger than; easier than, etc</i> b) Superlatius: - <i>the biggest; the easiest, etc.</i></p>	<p>- De polaritat negativa: <i>any, no</i> - Indefinites: <i>someone, anyone</i> - Universals: <i>everyone</i></p> <p>5. La qualitat a) Adjectius: posició: abans del nom Derivació: - nom/verb, adjectiu - afixos molt comuns: <i>un-, -ing, -ful</i> b) Sintagmes preposicionals: - amb <i>of</i> i <i>at</i>: <i>full of money, good at Maths</i> c) Aposicions freqüents: <i>My dog is a Dalmatian.</i> - Amb numerals (<i>number 34, first floor</i>) - Adresses: <i>Leicester square, Arrowe Park road, etc)</i></p> <p>6. El grau a) Comparatius: - <i>bigger than; more dangerous than; happier than</i> b) Superlatius: - <i>the biggest; the most dangerous; the happiest</i></p>
<p>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició) a) Adverbis de lloc: Els més freqüents: <i>here, there, up, down, behind, in front of, etc.</i> b) Preposicions de lloc: <i>In, from, to</i> c) Locucions habituals: <i>at school, at home</i></p>	<p>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició) a) Adverbis de lloc: <i>here, there, up, down, behind, in front of, outside, inside, above, below, far, etc..</i> b) Preposicions de lloc: <i>In/at, to, from, on, under</i> (localització, direcció, origen); <i>near, next to, between, etc.</i> c) Locucions habituals: <i>at school, at home</i></p>
<p>III. El temps 1. Ubicació temporal absoluta: Preposicions de temps - Amb hores (<i>at</i>), parts del dia (<i>in the morning, etc</i>), mesos (<i>in</i>), estacions (<i>in</i>), anys (<i>in</i>).</p> <p>2. Ubicació temporal relativa - Adverbis de temps: <i>Now, then, today, tomorrow, yesterday.</i></p> <p>3. Ubicació temporal (durada): - SN amb expr. temporals: <i>two years, a year, 24 hours, etc.</i></p> <p>4. Freqüència: Adverbis i locucions de freqüència: <i>always, sometimes, never</i></p> <p>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat) Simultaneïtat: <i>now</i>; anterioritat: <i>before</i>; posterioritat: <i>later</i></p> <p>b) Temps verbals Expressió del present: present simple; present progressiu Expressió del passat: passat simple</p>	<p>III. El temps 1. Ubicació temporal absoluta: Preposicions de temps - Amb hores (<i>at</i>), parts del dia (<i>in the morning, etc</i>), mesos (<i>in</i>), estacions (<i>in</i>), anys (<i>in</i>).</p> <p>- <i>In (December), at (Christmas), on (Sunday), for (Easter), at (the weekend), etc.</i></p> <p>2. Ubicació temporal relativa - Adverbis de temps: <i>Now, then, today, tomorrow, tonight, yesterday.</i></p> <p>3. Ubicació temporal (durada): - SN amb expr. temporals: <i>two years, a year, 24 hours, etc.</i></p> <p>4. Freqüència: - Adverbis i locucions de freqüència: <i>always, sometimes, never, usually</i></p> <p>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat) Simultaneïtat: <i>now, while</i>; anterioritat: <i>before</i>; posterioritat: <i>later</i></p> <p>b) Temps verbals Expressió del present: present simple; present progressiu Expressió del passat: passat simple, passat progressiu Expressió del futur: Present progressiu; <i>going to + infinitiu</i>;</p>
<p>IV. L'aspecte</p>	<p>IV. L'aspecte</p>



<p>1. Puntual: - Present i passat simple: (<i>I go to the station; he drank a beer</i>)</p> <p>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual): - Verbs en present (<i>she eats pizza; he is making pizza</i>), passat simple: (<i>he made pizza on Saturdays; she ate pizza every day</i>).</p> <p>3. Perfectiu: <i>Last summer, I went to the beach every day.</i></p>	<p>1. Puntual: - Present i passat simple: (<i>I go to the station; he drank a beer; I'm having dinner at Gino's.</i>)</p> <p>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual): - Verbs en present (<i>she eats pizza; he is making pizza</i>), passat simple: (<i>he made pizza on Saturdays; she ate pizza every day</i>).</p> <p>3. Perfectiu: <i>Yesterday, she sat in the park and ate an ice-cream.</i></p>
<p>V. La modalitat</p> <p>1. Capacitat: Verb <i>can/can't</i></p> <p>2. Necessitat: Verb <i>can</i></p> <p>3. Possibilitat: Verb <i>can</i></p> <p>4. Probabilitat: Adverbis i locucions adverbials modals: <i>possibly, it is possible that, etc</i></p> <p>5. Volició: <i>I'd like a chocolate ice-cream, please</i></p> <p>6. Permís: verb <i>can/can't</i></p> <p>7. Obligació: - Verbs en mode imperatiu. Verbs comuns i d'ús freqüent: <i>Sit down, please; Come in, etc.</i></p> <p>8. Prohibició: - No + nom o gerundi: <i>No smoking; No photographs. No dogs.</i></p>	<p>V. La modalitat</p> <p>1. Capacitat: Verb <i>can/can't</i></p> <p>2. Necessitat: Verb <i>can; Verb need to + infinitiu</i></p> <p>3. Possibilitat: verb <i>can/can't: It can't be Jack</i></p> <p>4. Probabilitat: Adverbis i locucions adverbials modals: <i>possibly, it is possible that, maybe</i></p> <p>5. Volició: <i>I'd like a chocolate ice-cream, please; Would you like a glass of wine?</i></p> <p>6. Permís: verb <i>can/can't; May I ...?</i></p> <p>7. Obligació: - Verbs en mode imperatiu: Verbs comuns i d'ús freqüent a l'aula: <i>Open your books; turn to page 16; stand up; sit down, etc.</i> - Verbs: <i>must; have to</i></p> <p>8. Prohibició: - No + nom o gerundi: <i>No smoking; No photographs. No dogs.</i> - Verb: <i>mustn't</i> - Amb <i>don't</i>+ infinitiu: <i>Don't touch that dog!</i></p>
<p>VI. La manera</p> <p>a) Adverbis i locucions: - De manera: <i>Slowly, please!</i> - De grau: <i>very / not very</i> - Question words: <i>What, When, Where?</i></p>	<p>VI. La manera</p> <p>a) Adverbis i locucions: - De grau: <i>very / not very, too: She works too hard</i> - Question words: <i>What, How, When, Where?</i></p>
<p>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</p> <p>a) Estructura dels predicats verbals: - <i>She dances.</i> – verb-only predicate - <i>Ben reads the book.</i> – verb-plus-direct-object - <i>She listened to the radio.</i> – verb-plus-prepositional-object - <i>She is in the park.</i> – verb-plus-predicative-prepositional-phrase</p> <p>b) Estructura dels predicats no verbals: - Equative <i>That man is my father.</i> - Proper Inclusion: <i>He is a lawyer.</i> - Attributive: <i>He is smart.</i> - Locative: <i>The tv is in that classroom.</i> - Existential: <i>There are students here.</i> - Possession: <i>I have a book.</i></p> <p>c) Oracions subordinades substantives En frases fetes: <i>Pleased to meet you.</i></p>	<p>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</p> <p>a) Estructura dels predicats verbals: - <i>She dances.</i> – verb-only predicate - <i>Ben reads the book.</i> – verb-plus-direct-object - <i>She listened to the radio.</i> – verb-plus-prepositional-object - <i>She is in the park.</i> – verb-plus-predicative-prepositional-phrase - Concordança subjecte-verb (3^a persona –s / -es) (modal verbs sense -s)</p> <p>b) Estructura dels predicats no verbals: - Equative <i>That man is my father.</i> - Proper Inclusion: <i>He is a lawyer.</i> - Attributive: <i>He is smart.</i> - Locative: <i>The tv is in that classroom.</i> - Existential: <i>There are students here.</i> - Possession: <i>I have a book.</i></p> <p>c) Oracions subordinades substantives - En frases fetes: <i>Pleased to meet you</i></p>



Anglès- Bàsic A1

<p>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</p> <p>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordre invariable dels elements (SVO)- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions negatives- <i>Not</i> <p>2. L'oració interrogativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordre de l'oració interrogativa- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions interrogatives	<p>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</p> <p>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordre invariable dels elements (SVO)- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions negatives- Activadors negatius: <i>no money, no people.</i>- Oracions negatives amb <i>not, never, nothing</i> <p>2. L'oració interrogativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordre de l'oració interrogativa- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions interrogatives <p>3. L'oració exclamativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- D'estructura exclamativa amb <i>what</i> i <i>how</i>: <i>What a lovely day!; How nice!</i>
<p>IX. Relacions lògiques</p> <p>1. Conjunció coordinació copulativa amb <i>and</i></p> <p>2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>or</i></p> <p>3. Contrast: coordinació adversativa amb <i>but</i></p> <p>4. Causa: subordinació causal amb <i>because</i></p> <p>5. Connectors parentètics:</p> <ul style="list-style-type: none">- D'exemplificació: <i>For example</i>	<p>IX. Relacions lògiques</p> <p>1. Conjunció: coordinació amb <i>and, too</i></p> <p>2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>or</i></p> <p>3. Contrast: coordinació adversativa amb <i>but</i></p> <p>4. Causa: subordinació causal amb <i>because</i> i <i>because of</i></p> <p>5. Connectors parentètics:</p> <ul style="list-style-type: none">- D'exemplificació: <i>For example</i>- De conseqüència: <i>So</i>

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS
<p>Sistema d'escriptura</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alfabet- El nom de les lletres <p>Representació gràfica de les vocals: - Vocals mudes (sobre tot la -e-)</p> <p>Representació gràfica de les consonants:</p> <ul style="list-style-type: none">dígrafs (<i>ch</i>)consonants mudes<i>r</i> final muda / linking -r (<i>-er, -or,...</i>) <p>Canvis ortogràfics: reduplicació i altres canvis: <i>big/bigger, carry/carries</i></p> <p>Altres signes ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- apòstrof: contraccions dels auxiliars i de les formes negatives- guionet als numerals compostos del 21 al 99 <p>Altres fenòmens ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- abreviatures dels numerals ordinals (1st, 2nd, 3rd, 4th...)- abreviatures de les formes de tractament: Mr, Mrs, Ms, Miss	<p>Sistema d'escriptura</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alfabet- El nom de les lletres i d'alguns signes diacrítics i de puntuació (comma, period / full stop, hyphen, apostrophe, dot).- Reconeixement de la puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. <p>Representació gràfica de les vocals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconeixement de la representació gràfica de fonemes i sons- "es" afegit a alguns plurals i formes verbals: <i>city / cities, go / goes</i> <p>Representació gràfica de les consonants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconeixement de les consonants finals sonores al final de paraula: <i>-b, -d, -g, -v, -s (/z/), -ge /dʒ/</i>- Alternança <i>f / v</i>: <i>five / fifteen, twelve / twelfth, wife / wives</i> <p>Altres signes ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- apòstrof: contraccions dels auxiliars i de les formes negatives- guionet als numerals compostos del 21 al 99- Ampersand (&) <p>Altres fenòmens ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- abreviatures dels numerals ordinals- abreviatures de mesos, dies (<i>M., T., W.,...</i>), vies públiques habituals (<i>Rd, pl., av., st., etc.</i>) i de senyor, senyora



Anglès- Bàsic A1

<p>Puntuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Majúscules a inici de frase i en noms propis, dies de la setmana, mesos i en el pronom de primera persona del singular - Coma en enumeracions - Punt a final de frase i en abreviatures - Signes d'interrogació i exclamació 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement que el mateix so pot estar representat per diferents lletres: /e/ en <i>bread, bed, said</i>. /aɪ/ en <i>I, buy, night, either</i> - Reconeixement de les consonants mudes: D - <i>sandwich, Wednesday</i>, G - <i>sign, foreign</i>, GH - <i>daughter, light, right</i>, H - <i>why, honest, hour</i>, K - <i>know, knight, knob</i>, L - <i>should, walk, half</i>, P - <i>cupboard, psychology</i>, S - <i>island</i>, T - <i>whistle, listen, fasten</i>, U - <i>guess, guitar</i>, W - <i>who, write, wrong</i> <p>Puntuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Majúscules a inici de frase i en noms propis, dies de la setmana, mesos i en el pronom de primera persona del singular - Coma en enumeracions - Coma en incisos i focalitzacions - Punt a final de frase i en abreviatures - Signes d'interrogació i exclamació
--	---

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS
<p>Vocalisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producció dels fonemes vocàlics breus, llargs i diftongats [ʌ] Vs [ɑː]; [æ], [e] Vs [ɜː]; [ɪ] Vs [iː]; [ɒ] Vs [ɔː]; [ʊ] Vs [uː]; [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [eə], [ɪə], [ʊə] (p.ex. <i>up/car, cat/egg/her, ship/sheep, clock/horse, put/boot, bike, train, coin, phone, found, chair, ear, poor</i>) - Producció correcta de la síl·laba tònica - Presència de schwa [ə] en síl·laba àtona - Correspondència entre els diftongs <ai, ay, ea, ee, oa, io, oi, oy, oo, ou> i els seus valors fonològics més habituals: [eɪ] (p.ex. <i>Spain, rain, play</i>); [iː] (p.ex. <i>clean, sheep</i>); [əʊ] (p.ex. <i>boat, coat, shoulder</i>); [aɪ] (p.ex. <i>lion</i>); [ɔɪ] (p.ex. <i>coin, boy</i>); [uː] (p.ex. <i>tooth, boot</i>); [aʊ] (p.ex. <i>about, around, sound</i>) - Semivocals i semiconsonants: <w, y>: reconèixer el valor vocàlic i no consonàntic d'aquests fonemes. <p>Consonantisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonemes consonàntics i els seus al·lòfons: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ, p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ, m, n, ŋ, l, r, h] - Diferenciació entre els fonemes /b/ i /v/: <i>base, vase, boat, vote</i> - Diferenciació entre els fonemes /d/ i /ð/: <i>they – day, those – dose</i> - Producció del so /k/ en algunes paraules escrites amb el dígraf <ch>: <i>chemist, architecture</i> 	<p>Vocalisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventari dels 12 fonemes vocàlics - Percepció dels 12 fonemes vocàlics breus i llargs i dels 8 diftongs: [ɑː]; [æ], [e] Vs [ɜː]; [ɪ] Vs [iː]; [ɒ] Vs [ɔː]; [ʊ] Vs [uː]; [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [eə], [ɪə], [ʊə] (p.ex. <i>up/car, cat/egg/her, ship/sheep, clock/horse, put/boot, bike, train, coin, phone, found, chair, ear, poor</i>) - Identificació de la síl·laba tònica i de les relacions més habituals entre pronunciació i spelling seguint les normes bàsiques de pronunciació. - Reconeixement de les vocals curtes segons la seva ortografia (regles de caràcter general amb possibilitat d'excepcions) - Identificació de la presència de schwa [ə] en síl·laba àtona: (p.ex. <i>Computer, Scotland, London, future, captain, August</i>) - Reconeixement de la correspondència entre els diftongs <ai, ay, ea, ee, oa, io, oi, oy, oo, ou> i els seus valors fonològics més habituals: [eɪ] (p.ex. <i>Spain, rain, play</i>); [iː] (p.ex. <i>clean, sheep</i>); [əʊ] (p.ex. <i>boat, coat, shoulder</i>); [aɪ] (p.ex. <i>lion</i>); [ɔɪ] (p.ex. <i>coin, boy</i>); [uː] (p.ex. <i>tooth, boot</i>); [aʊ] (p.ex. <i>about, around, sound</i>) - Identificació del fonema [ɪ] en posició àtona amb relació a la vocal <i> / <y> i la <e> pretònica (p.ex. <i>family, December, exam</i>) - Identificació de l'afecció de la lletra "r" a la pronunciació de les vocals - Semivocals i semiconsonants: <w>; <y> Tots dos s'han de pronunciar com un so vocàlic diftongat [ʊ], [i] amb la següent vocal que acompanyi aquest fonema. <p>Consonantisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepció dels fonemes consonàntics i els seus al·lòfons - inventari: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ, p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ, m, n, ŋ, l, r, h] - Diferenciació entre les parelles consonàntiques sonora-sorda al final de paraula: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ] - [p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ]: <i>bob-bop, had-hat, dog-dock, love-laugh, spies-spice, with-fifth, catch-cadge</i> - Reconeixement de la distinció entre les formes del present i el





Anglès- Bàsic A1

<p>- Producció del so /s/ en algunes paraules escrites amb <c>: <i>cinema, cereal, delicious</i></p> <p>- Absència de la vocal /e/ davant la <s-> líquida inicial de paraula: <i>Spain, stop</i></p> <p>Sil·labificació i patrons accentuals:</p> <p>- identificació de la síl·laba tònica</p> <p>Entonació:</p> <p>- Accent dels elements lèxics aïllats</p> <p>- Preeminència de l'accent greu</p> <p>- Correcta accentuació en les paraules <i>simples</i></p> <p>- No accentuació dels sufixos (-<i>able/-ible, -atel/-ite, -ful, -ancel/-ence, -tion, -ly, -ing, -ous, etc.</i>)</p> <p>- Entonació descendent en oracions interrogatives</p> <p>- Entonació de l'oració afirmativa i interrogativa</p>	<p>passat simple dels verbs irregulars: <i>work-worked, love-loved, want-wanted</i></p> <p>Sil·labificació i patrons accentuals:</p> <p>- Producció correcta de la síl·laba tònica</p> <p>Entonació:</p> <p>- Reconeixement de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases per a les funcions comunicatives del nivell.</p> <p>- Reconèixer la major intensitat de l'entonació que es produeix en emprar verbs auxiliars en forma negativa i interrogativa. ("he can DO it" VS "he CAN'T do it"; "I can COME tomorrow" – "I CAN'T come tomorrow")</p> <p>- Identificació de la intensificació de les paraules WH- i del verb principal en oracions interrogatives, en comparació amb la resta dels elements de la frase: <i>WHAT's your name?, HOW are you?, WHERE do you LIVE?</i></p>
--	---

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714





Anglès – Bàsic A2

ANGLÈS

NIVELL BÀSIC A2

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS
<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noms propis de persona, de lloc - gènere i nombre - comptables i in comptables <p>Flexió: Regular (-s/-es)</p> <p>Diferents lexemes per a masculí i femení</p> <ul style="list-style-type: none"> - En vocabulari de parentiu (<i>mother/father; aunt/ uncle</i>) <p>a) Pronoms personals</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I, you, he, she, it, we, they.</i> <p>b) Pronoms personals de complement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>me, you</i> en funció d'OD i d'OI <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>this, that, these, those</i> (ús d'íctic) <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs: <i>there is/are</i> (en present i passat d'indicatiu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>To be:</i> (en present, passat d'indicatiu) <p>b) Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definit (general): ús individualitzador i d'íctic, ús amb topònims d'alguns països - Absència d'article amb els dies de la setmana. - Indefinits: <i>a/an/ some/any</i> <p>c) Demostratius: <i>this, that, these, those</i> (ús d'íctic)</p> <p>d) Usos pronominals i elisions del substantiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'alguns determinants: quantificadors numerals (<i>one</i>) i universals (<i>all</i>). 	<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes</p> <ul style="list-style-type: none"> - noms propis de persona, de lloc - gènere i nombre - comptables i in comptables <p>Flexió: Regular (-s/-es)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexió irregular de nombre: <i>man / woman; men / women, child / children, etc</i> <p>Diferents lexemes per a masculí i femení</p> <ul style="list-style-type: none"> - En vocabulari de parentiu (<i>mother/father; aunt/ uncle; son/daughter, etc.</i>) <p>a) Pronoms personals</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I, you, he, she, it, we, they.</i> <p>b) Pronoms personals de complement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>me, you, him, her, it, us, them</i> en funció d'OD i d'OI - Ús obligatori del OD, OI o pronom de complement darrere verbs com: <i>love, like, hate</i> <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>this, that, these, those</i> (ús d'íctic) <i>This, that</i> (ús anafòric) - L'ús de <i>one</i> seguit dels pronoms demostratius: <i>this one, that one</i> <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs: <i>there is/are</i> (en present, passat d'indicatiu, futur i present perfecte): <i>There has been an accident; there will be free presents for children, etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>To be:</i> (en present, passat d'indicatiu, futur i present perfecte) <p>b) Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definit (general): ús individualitzador i d'íctic, ús amb topònims d'alguns països - Absència d'article amb els dies de la setmana. - Omissió de l'article definit amb: substantius in comptables; substantius comptables en plural; (<i>People love holidays; Children like ice-cream.</i>) - Indefinits: <i>a/ an / some/any</i> - Omissió de l'article definit davant: substantius in comptables; <i>We all eat food; I can see water.</i> - substantius comptables en plural: <i>There are pictures on the wall.</i> <p>c) Demostratius: <i>this, that, these, those</i> (ús d'íctic)</p> <p>d) Usos pronominals i elisions del substantiu:</p>

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714



<p>3. La pertinença</p> <p>a) Genitiu saxó: <i>Susan's brother.</i></p> <p>b) Amb of: <i>The wheels of the bus</i></p> <p>c) Possessius: - Adjectius possessius prenominals: <i>Our house, your hands; This is my house.</i></p> <p>d) Altres: <i>Have</i></p> <p>4. La quantitat. Quantificadors: - Numerals ordinals - Numerals fraccionaris: <i>half</i> - Quantitatius: <i>a lot (of), some, (not) much</i> - De polaritat negativa: <i>any, no</i> - Indefinits: <i>someone, anyone</i> - Universals: <i>everyone</i></p> <p>5. La qualitat</p> <p>a) Adjectius: Posició: abans del nom (<i>big toe</i>) i dins les oracions nominals (<i>this house is huge</i>)</p> <p>Derivació: - nom/verb, adjectiu - afixos comuns: <i>healthy, friendly</i></p> <p>b) Sintagmes preposicionals: amb <i>with (etc): They went shopping with their neighbours</i></p> <p>c) Aposicions freqüents: <i>My brother Mark is a Police officer</i> - amb numerals (<i>number 34, first floor</i>) noms de vies i llocs: <i>Leicester Square, etc</i></p> <p>d) Oracions subordinades relatives amb mode indicatiu - Amb <i>which /who/ that</i> a les oracions subordinades de relatiu</p> <p>6. El grau</p> <p>a) Comparatius: - Regles de formació dels comparatius i les seves excepcions - <i>bigger than; more dangerous than</i></p> <p>b) Superlatius:</p>	<p>- D'alguns determinants: quantificadors numerals (<i>one</i>) i universals (<i>all</i>), demostratius i possessius forts (<i>mine, hers</i>)</p> <p>3. La pertinença</p> <p>a) Genitiu saxó: <i>Susan's brother</i> - Ús del genitiu locatiu: <i>the butcher's, the chemist's; Famous people eat at Gino's, etc.</i> - Ús del genitiu amb expressions de temps: <i>Today's lesson</i> - El lípsi del nom: <i>Is this John's book? No, it's Peter's</i></p> <p>b) Amb of: <i>The wheels of the bus</i></p> <p>c) Possessius: <i>Our house, your hands</i> - Adjectius possessius prenominals: <i>This is my house.</i> - Pronoms possessius: <i>That laptop is hers</i></p> <p>d) Altres: <i>Have (got)</i> - <i>Whose is this car?</i> - <i>Whose keys are these?</i></p> <p>4. La quantitat. Quantificadors: - Numerals cardinals i ordinals - Numerals fraccionaris: <i>half</i> - Quantitatius: <i>a lot (of), some, (not) much</i> - De polaritat negativa: <i>any, no</i> - Indefinits: <i>someone, anyone</i> - Universals: <i>everyone</i> - Quantificadors: <i>all, none, (not) any, (a) few</i></p> <p>5. La qualitat</p> <p>a) Adjectius: Posició: abans del nom (<i>big toe</i>) i dins les oracions nominals (<i>this house is huge</i>) - L'ordre dels adjectius davant del nom</p> <p>Derivació: - nom/verb, adjectiu - afixos comuns: <i>healthy, friendly</i> - afixos molt comuns: <i>un-, -ing, -ful</i></p> <p>b) Sintagmes preposicionals: amb <i>with (etc): They went shopping with their neighbours</i></p> <p>c) Aposicions freqüents: <i>My brother Mark is a Police officer</i> - amb numerals (<i>number 34, first floor</i>) noms de vies i llocs: <i>Leicester Square, Arrowe Park road, etc</i></p> <p>d) Oracions subordinades relatives amb mode indicatiu - Amb <i>which / who/ that/ whose</i> - <i>Which i that</i> a les oracions subordinades de relatiu</p> <p>6. El grau</p> <p>a) Comparatius: - Regles de formació dels comparatius i les seves excepcions - <i>bigger than; more dangerous than; happier than; better than; worse than</i></p>
--	---



Anglès – Bàsic A2

<p>- Regles de formació dels superlatius i les seves excepcions - <i>the biggest; the most dangerous</i></p>	<p>b) Superlatius: - Regles de formació dels superlatius i les seves excepcions - <i>the biggest; the most dangerous; the happiest; the best, worst</i> - Excepcions dels superlatius i ús del superlatiu en oracions de relatiu: <i>the film I like the most is Titanic</i></p> <p>c) Quantitatius: - <i>much bigger than; much more dangerous than</i></p>
<p>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</p> <p>a) Adverbis de lloc: <i>here, there, up, down, near, etc.</i> - Adverbis de lloc i la seva posició: <i>There's water inside the house!</i></p> <p>b) Preposicions de lloc: <i>In/at, to, from, on, under</i> (localització, direcció, origen); <i>near, next to, between, etc.</i></p> <p>c) Locucions habituals: <i>at school, at home</i></p>	<p>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</p> <p>a) Adverbis de lloc: <i>here, there, up, down, behind, in front of, outside, inside, above, below, far, etc.</i> - Adverbis de lloc i la seva posició: <i>There's water inside the house!</i></p> <p>b) Preposicions de lloc: <i>In/at, to, from, on, under</i> (localització, direcció, origen); <i>near, next to, between, etc.</i></p> <p>c) Locucions habituals: <i>at school, at home, at work</i> - Diferències entre <i>in/at</i></p>
<p>III. El temps</p> <p>1. Ubicació temporal absoluta: Preposicions de temps - Amb hores (<i>at</i>), parts del dia (<i>in the morning, etc.</i>), mesos (<i>in</i>), estacions (<i>in</i>), anys (<i>in</i>).</p> <p>2. Ubicació temporal relativa - Adverbis de temps: <i>Now, then, today, tomorrow, yesterday</i> - Oracions adverbials de temps, lloc i freqüència i l'ordre dels adverbis dins de l'oració: <i>She went to school yesterday</i></p> <p>3. Ubicació temporal (durada): - SN amb expr. temporals: <i>two years, a year, 24 hours, etc.</i></p> <p>4. Freqüència: - Adverbis i locucions de freqüència: <i>always, sometimes, never, often, usually, occasionally</i> - Determinant: <i>every (there is a flight to Paris every day)</i></p>	<p>III. El temps</p> <p>1. Ubicació temporal absoluta: Preposicions de temps - Amb hores (<i>at</i>), parts del dia (<i>in the morning, etc.</i>), mesos (<i>in</i>), estacions (<i>in</i>), anys (<i>in</i>). - <i>In (December), at (Christmas), on (Sunday), for (Easter), at (the weekend), etc.</i></p> <p>2. Ubicació temporal relativa - Adverbis de temps: <i>Now, then, today, tomorrow, tonight, yesterday</i> - Oracions adverbials de temps, lloc i freqüència i l'ordre dels adverbis dins de l'oració: <i>She went to school yesterday</i> - Diferent posició dels adverbis dins de l'oració - Locucions adverbials de temps: <i>Yesterday evening; last night, tomorrow morning</i> - Període de temps + <i>ago</i>: <i>three weeks ago; a month ago, etc</i></p> <p>3. Ubicació temporal (durada): - SN amb expr. temporals: <i>two years, a year, 24 hours, etc.</i> - amb <i>for</i>: <i>for three months</i> - amb <i>during</i>: <i>during the holidays</i> - Diferència entre <i>since / for</i> i el seu ús en el present perfecte</p> <p>4. Freqüència: - Adverbis de freqüència: <i>always, sometimes, never, often, usually, occasionally</i> - Determinant: <i>every (there is a flight to Paris every day)</i> - Locucions de freqüència: <i>Have you ever been to</i></p>



<p>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat) - Simultaneïtat: <i>now, while</i>; anterioritat: <i>before</i>; posterioritat: <i>later, after</i></p> <p>b) Temps verbals</p> <p>Expressió del present: present; present progressiu; present perfecte</p> <p>Expressió del passat: passat simple, present perfecte; passat progressiu</p> <p>Expressió del futur: present progressiu; <i>going to + infinitiu</i>; <i>will + infinitiu</i></p>	<p><i>Disneyworld? How often do you go swimming) Once / Twice/Three times a week.</i></p> <p>- Posició dels adverbis dins de l'oració (<i>often / very often, sometimes</i>)</p> <p>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat) - Simultaneïtat: <i>as soon as; while; still</i>; anterioritat: <i>already; (not) yet</i>; posterioritat: <i>later, after</i></p> <p>b) Temps verbals</p> <p>Expressió del present: present; present progressiu; present perfecte</p> <p>Expressió del passat: passat simple, present perfecte; passat progressiu</p> <p>Expressió del futur: present progressiu; <i>going to + infinitiu</i>; <i>will + infinitiu</i></p> <p>- Contrast <i>going to + infinitiu; will + infinitiu</i></p>
<p>IV. L'aspecte</p> <p>1. Simple aspect: (general truth, habitual) Present i passat: (<i>I go to the station; I like having dinner at Gino's; She makes pizzas at Gino's</i>)</p> <p>2. Imperfectiu (temporary, in progress, unfinished): - Verbs en present: <i>He's making pizza, present perfect: She has lived in London for ten years.</i></p> <p>- Contrast present simple i present continu (<i>Do you like American movies?; What is she doing?</i>)</p> <p>- Contrast passat progressiu i passat simple: <i>I was walking in the park when I met Jeremy</i></p> <p>- Ús de "going to" per expressar acords i intencions - <i>I am going to Paris on holiday.</i> - <i>We are going to buy a new car</i></p> <p>3. Perfectiu: <i>Yesterday, she sat in the park and ate an ice-cream.</i></p>	<p>IV. L'aspecte</p> <p>1. Simple aspect: (general truth, habitual) Present i passat: (<i>I go to the station; he woke up every day at 7 o'clock; I like having dinner at Gino's; She makes pizzas at Gino's</i>)</p> <p>2. Imperfectiu (temporary, in progress, unfinished, anterior): - Verbs en present: <i>He's making pizza, present perfect: She has lived in London for ten years. Have you met my sister?</i></p> <p>- Contrast present simple i present continu (<i>Do you like American movies?; What is she doing?</i>)</p> <p>- Contrast passat progressiu i passat simple: <i>I was walking in the park when I met Jeremy</i></p> <p>- Ús de "going to" per expressar acords i intencions - <i>I am going to Paris on holiday.</i> - <i>We are going to buy a new car</i> - Ús del present continu per plans de futur</p> <p>3. Perfectiu: <i>Last summer, I went to the beach every day. I've been to Paris once.</i></p> <p>- Úsos del Present Perfect amb aspecte perfectiu i imperfectiu. - Ús dels adverbis <i>already, just, yet</i> amb el present perfect - Contrast past simple / present perfect: <i>I was talking to Jane when Susan walked through the door.</i></p>
<p>V. La modalitat</p> <p>1. Capacitat: Verb <i>can/can't</i>: <i>I can read a simple text in English. You can't drive on the left in Spain!</i></p> <p>2. Necessitat: Necessitat: Verb <i>need to + infinitiu</i>: /</p>	<p>V. La modalitat</p> <p>1. Capacitat: Verb <i>can/can't</i>: <i>Can you drive? Yes, of course I can.</i></p> <p>- <i>Can/ could / be able to</i>: <i>The composer could play several instruments when he was a child. Women couldn't take part in the Olympics then. Will you be able to come to my party?</i></p>



<p><i>need to buy some milk.</i></p> <p>3. Possibilitat: verb <i>can/can't</i>: <i>Students can use dictionaries in the exam.</i></p> <p>4. Probabilitat: Adverbis i locucions adverbials modals: <i>possibly, it is possible that, maybe</i></p> <p>5. Volició: <i>I'd like a chocolate ice-cream, please; Would you like a glass of wine?; I'd love to travel to France</i></p> <p>6. Permis: verb <i>can/can't</i>; <i>Can/May I have an ice-cream, please? Yes, of course!</i></p> <p>7. Obligació:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbs en mode imperatiu: Verbs comuns i d'ús freqüent a l'aula: <i>Open your books; turn to page 16; stand up; sit down, etc.</i>- Verbs que es poden trobar fàcilment en dialectes orals i escrits: <i>Please sit down; Open the window, please; Have a piece of cake, etc.</i>- Verbs: <i>have to</i> <p>8. Prohibició:</p> <ul style="list-style-type: none">- No + nom o gerundi: <i>No smoking; No photographs. No dogs</i>- Verb: <i>mustn't</i>: <i>You musn't take pictures here</i>- Amb <i>don't</i>+ infinitiu: <i>Don't touch that dog!</i>	<p>2. Necessitat: Verb <i>need to</i> + infinitiu: <i>I need to buy some milk; Do you need any bread?</i></p> <p>3. Possibilitat: verb <i>can/can't</i>: <i>Students can use dictionaries in the exam. Can I use this mobile phone in the US?</i></p> <p>4. Probabilitat: Adverbis i locucions adverbials modals: <i>possibly, it is possible that, maybe, perhaps: It can't possibly be Jack.</i></p> <p>5. Volició: <i>I'd like a chocolate ice-cream, please; Would you like a glass of wine?; I'd love to travel to France</i> - Altres expressions de desig i preferència: <i>I would ... love, hate, prefer, etc.</i></p> <p>6. Permis: verb <i>can/can't</i>; <i>May I?; Can / May I have a shower here? No, I'm sorry, you can't! It's for women only.</i></p> <p>7. Obligació:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbs en mode imperatiu: Verbs comuns i d'ús freqüent a l'aula: <i>Open your books; turn to page 16; stand up; sit down, etc.</i>- Verbs que es poden trobar fàcilment en dialectes orals i escrits: <i>Please sit down; Open the window, please; Have a piece of cake, etc.</i>- Verbs <i>must; have to</i>: <i>You must get to school on time; candidates have to fill in this form.</i>- <i>Should/ shouldn't</i>: <i>You shouldn't drink caffeinated drinks.</i>- Expressió de l'èmfasi: <i>Do + verb: Do think about it.</i> <p>8. Prohibició:</p> <ul style="list-style-type: none">- No + nom o gerundi: <i>No smoking; No photographs. No dogs.</i>- Verb: <i>mustn't</i>: <i>You musn't take pictures here</i>- Amb <i>don't</i>+ infinitiu: <i>Don't touch that dog!</i>
<p>VI. La manera</p> <p>a) Adverbis i locucions:</p> <ul style="list-style-type: none">- De manera: <i>well, slowly,</i>- De grau: <i>very / not very</i>- Focals: <i>only, too</i>- Question words: <i>What, How, When, Where Which, What?</i>	<p>VI. La manera</p> <p>a) Adverbis i locucions:</p> <ul style="list-style-type: none">- De manera: Adverbis derivats amb <i>-ly</i>- De grau: <i>very / not very, too: She works too hard</i>- Focals: <i>only, too, just: I have just done it.</i>- Question words: <i>What, How, When, Where Which, What?</i>
<p>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</p> <p>a) Estructura dels predicats verbals:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>She dances.</i> – verb-only predicate- <i>Ben reads the book.</i> – verb-plus-direct-object- <i>She listened to the radio.</i> – verb - plus - prepositional-object- <i>She is in the park.</i> – verb - plus - predicative-prepositional-phrase- Concordança subjecte-verb (3ª persona -s / -es) (modal verbs sense -s)	<p>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</p> <p>a) Estructura dels predicats verbals:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>She dances.</i> – verb-only predicate- <i>Ben reads the book.</i> – verb-plus-direct-object- <i>She listened to the radio.</i> – verb-plus-prepositional-object- <i>They elected him president.</i> – verb-plus-object-plus-predicative-noun predicate- <i>She is in the park.</i> – verb-plus-predicative-prepositional-phrase- <i>She met him in the park.</i> – verb-plus-object-plus-adjunct predicate- <i>Ben's mother, Felicity, gave me a present</i> – verb-plus-indirect-object-plus-direct-object predicate



<p>b) Estructura dels predicats no verbals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Equative: <i>That man is my father.</i>- Proper Inclusion: <i>He is a lawyer.</i>- Attributive: <i>He is smart.</i>- Locative: <i>The tv is in that classroom.</i>- Existential: <i>There are students here.</i>- Possession: <i>I have a book.</i> <p>c) Oracions subordinades substantives</p> <ul style="list-style-type: none">- En frases fetes: <i>Pleased to meet you</i>- D'infinitiu: <i>I would like to speak to you</i>- <i>That</i> clauses. <i>People say that oranges are good for you.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Concordança subjecte-verb (3ª persona -s / -es) (modal verbs sense -s) <p>b) Estructura dels predicats no verbals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Equative: <i>That man is my father.</i>- Proper Inclusion: <i>He is a lawyer.</i>- Attributive: <i>He is smart.</i>- Locative: <i>The tv is in that classroom.</i>- Existential: <i>There are students here.</i>- Possession: <i>I have a book.</i> <p>c) Oracions subordinades substantives</p> <ul style="list-style-type: none">- En frases fetes: <i>Pleased to meet you</i>- D'infinitiu: <i>I would like to speak to you</i>- <i>That</i> clauses. <i>People say that oranges are good for you</i>- <i>That</i> clauses i possibilitat d'omissió del <i>that</i> : <i>People say (that) oranges are good for you.</i>
<p>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</p> <p>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Not</i>- Ordre invariable dels elements (SVO)- Oracions negatives amb <i>not</i>- Activadors negatius: <i>no money, no people</i>- Ús de l'auxiliar <i>do</i> (<i>don't/doesn't/did</i>) en oracions negatives <p>2. L'oració interrogativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordre de l'oració interrogativa- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions interrogatives- <i>Wh- questions; Yes/No questions</i> <p>3. L'oració exclamativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- D'estructura exclamativa amb <i>what</i> i <i>how</i>: <i>What a lovely day!; How nice!</i>	<p>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</p> <p>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Not</i> (amb verbs auxiliars); <i>No</i> + nouns; <i>Non</i> + adjectives- Ordre invariable dels elements (SVO)- Oracions negatives amb <i>not</i>- Activadors negatius: <i>no money, no people</i>- Oracions negatives amb <i>no, never, nothing</i> i la utilització del verb en afirmatiu en aquest tipus d'oracions- Ús de l'auxiliar <i>do</i> (<i>don't/doesn't/did</i>) en oracions negatives. <p>2. L'oració interrogativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordre de l'oració interrogativa- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions interrogatives- <i>Wh- questions; Yes/No questions</i>- Preguntes amb la preposició al final: <i>What is this for?</i> <p>3. L'oració exclamativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- D'estructura exclamativa amb <i>what</i> i <i>how</i>: <i>What a lovely day!; How fascinating!</i>
<p>IX. Relacions lògiques</p> <p>1. Conjunció coordinació copulativa amb <i>and; too, also</i></p> <p>2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>or</i></p> <p>3. Contrast: coordinació adversativa amb <i>but; however</i></p> <p>4. Causa: subordinació causal amb <i>because</i></p> <p>5. Connectors parentètics:</p> <ul style="list-style-type: none">- De continuïtat: <i>Also,</i>- D'exemplificació: <i>For example</i>- De conseqüència: <i>So</i>- Marcadors de discurs molt bàsics: <i>first, second(ly), then, after, in the end, etc.</i> <p>6. Finalitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Subordinació final amb <i>to</i> + infinitiu (infinitive of purpose): <i>I went to Tesco to buy fruit.</i>	<p>IX. Relacions lògiques</p> <p>1. Conjunció: coordinació amb <i>and, too, also</i>: <i>She works here and she also studies at the university</i></p> <p>2. Disjunció: coordinació disjuntiva amb <i>or; either .. or</i></p> <p>3. Contrast: coordinació adversativa amb <i>but; however</i></p> <p>4. Causa: subordinació causal amb <i>because i because of</i></p> <p>5. Connectors parentètics:</p> <ul style="list-style-type: none">- De continuïtat: <i>Also,</i>- D'exemplificació: <i>For example</i>- De conseqüència: <i>So</i>- Marcadors de discurs molt bàsics: <i>first, and then. after that, in the end, finally</i> <p>6. Finalitat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Subordinació final amb <i>to</i> + infinitiu (infinitive of purpose): <i>I went to Tesco to buy fruit.</i>



Anglès – Bàsic A2

<p>7. Comparació: construccions comparatives:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantitatives amb <i>as+ Adj.+ as</i>; <i>He is as tall as me.</i>- Qualitatives amb <i>like (like my brother)</i> <p>8. Condió: conditional clause amb if clause (tipus 0 i 1)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Diferència entre subordinació final <i>to + infinitiu</i> i l'expressió del propòsit amb <i>for + ing</i>: <i>This tool is good for gardening.</i> <p>7. Comparació: construccions comparatives:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantitatives amb <i>as+ Adj.+ as</i>; <i>He is as tall as me.</i>- Qualitatives amb <i>like (like my brother)</i> <p>8. Condió: conditional clause amb if clause (tipus 0, 1 i 2)</p>
--	--

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPREENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS
<p>Sistema d'escriptura</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alfabet- El nom de les lletres i de alguns signes diacrítics i de puntuació (comma, period / full stop, hyphen, apostrophe, dot).- Ús de la puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. <p>Representació gràfica de les vocals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconeixement de la representació gràfica de fonemes i sons- "-es" afegit a alguns plurals i formes verbals: <i>city / cities, go / goes</i> <p>Representació gràfica de les consonants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ús correcte de les consonants finals sonores al final de paraula: <i>-b, -d, -g, -v, -s (z/), -ge /dʒ/</i>- Alternança <i>f / v</i>: <i>five / fifteen, twelve / twelfth, wife / wives</i> <p>Altres signes ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- apòstrof: contraccions dels auxiliars i de les formes negatives- guionet als numerals compostos del 21 al 99- Ampersand (&) <p>Altres fenòmens ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- Abreviatures dels numerals ordinals;- Abreviatures de mesos, dies (<i>M., T., W.,...</i>), vies públiques habituals (<i>Rd, pl., av., st., etc.</i>) i de senyor, senyora- Escripció correcte dels homòfons: p.ex. <i>/e/</i> en <i>bread, bed, said. /aɪ/</i> en <i>I, buy, night, either</i>- Correcta escriptura de les consonants mudes: D - <i>sandwich, Wednesday</i>, G - <i>sign, foreign</i>, GH - <i>daughter, light, right</i>, H - <i>why, honest, hour</i>, K - <i>know, knight, knob</i>, L - <i>should, walk, half</i>, P - <i>cupboard, psychology</i>, S - <i>island</i>, T - <i>whistle, listen, fasten</i>, U - <i>guess, guitar</i>, W - <i>who, write, wrong</i>	<p>Sistema d'escriptura</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alfabet- El nom dels signes diacrítics, de puntuació i altres convencions gràfiques: comma, period, apostrophe, hyphen, dot, colon, semicolon, inverted commas / quotation marks, ellipses, interrogation mark, question mark, parenthesis, asterisk- Reconeixement de la puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. <p>Representació gràfica de les vocals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconeixement de la representació gràfica de fonemes i sons- "-es" afegit a alguns plurals i formes verbals: <i>city / cities, go / goes</i> <p>Representació gràfica de les consonants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconeixement de les consonants finals sonores al final de paraula: <i>-b, -d, -g, -v, -s (z/), -ge /dʒ/</i>- Alternança <i>f / v</i>: <i>five / fifteen, twelve / twelfth, wife / wives</i> <p>Altres signes ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- apòstrof: contraccions dels auxiliars i de les formes negatives- guionet als numerals compostos del 21 al 99- Ampersand (&)- símbols habituals: <i>£, \$, @, etc.</i> <p>Altres fenòmens ortogràfics:</p> <ul style="list-style-type: none">- Abreviatures dels numerals ordinals;- Abreviatures de mesos, dies (<i>M., T., W.,...</i>), vies públiques habituals (<i>Rd, pl., av., st., etc.</i>) i de senyor, senyora- Abreviatures del lèxic habitual en adreces i anuncis immobiliaris (<i>acc; satnav, USD</i>)- Representació del mateix so amb diferents lletres: <i>/e/</i> en <i>bread, bed, said. /aɪ/</i> en <i>I, buy, night, either</i>- Reconeixement de les consonants mudes: D - <i>sandwich, Wednesday</i>, G - <i>sign, foreign</i>, GH - <i>daughter, light, right</i>, H - <i>why, honest, hour</i>, K - <i>know, knight, knob</i>, L - <i>should, walk, half</i>, P - <i>cupboard, psychology</i>, S - <i>island</i>, T - <i>whistle, listen, fasten</i>, U - <i>guess, guitar</i>, W - <i>who, write, wrong</i>





Anglès – Bàsic A2

<p>Puntuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Majúscules a inici de frase i en noms propis, dies de la setmana, mesos i en el pronom de primera persona del singular - Coma en enumeracions, incisos i focalitzacions - Punt a final de frase i en abreviatures - Signes d'interrogació i exclamació 	<ul style="list-style-type: none"> - Swallowed syllables: <i>different, every, temperature, vegetable</i> - Reconeixement dels homòfons segons context: <i>two / to / too, knew / new, through / threw</i> - Combinacions específiques de lletres amb sons específics: GH = /f/ <i>cough, laugh, enough, rough</i>; CH = /k/ <i>chemistry, headache, Christmas, stomach</i>; EA = /e/ <i>breakfast, head, bread, instead</i>; EA = /eɪ/ <i>steak, break, great</i>; EA = /i:/ <i>weak, streak</i>; OU = /ʌ/ <i>country, double, enough</i> - Separació de paraules en diferent línia. <p>Puntuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Majúscules a inici de frase i en noms propis, dies de la setmana, mesos i en el pronom de primera persona del singular - Usos generals de la coma i els dos punts i del punt i coma en enumeracions, incisos i focalitzacions - Punt a final de frase i en abreviatures - Signes d'interrogació i exclamació - Guions o cometes en la representació de diàlegs
--	---

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS
<p>Vocalisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producció dels fonemes vocàlics breus, llargs i diftongats [ʌ] Vs [ɑ:]; [æ], [e] Vs [ɜ:]; [ɪ] Vs [i:]; [ɒ] Vs [ɔ:]; [ʊ] Vs [u:]; [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [eə], [ɪə], [ʊə] (p.ex. <i>up/car, cat/egg/her, ship/sheep, clock/horse, put/boot, bike, train, coin, phone, found, chair, ear, poor</i>) - Producció correcta de la síl·laba tònica - Presència de schwa [ə] en síl·laba àtona - Producció del fonema schwa [ɪ] amb els sufixos de la llengua anglesa - Correspondència entre els diftongs <ai, ay, ea, ee, oa, io, oi, oy, oo, ou> i els seus valors fonològics més habituals: [eɪ] (p.ex. <i>Spain, rain, play</i>); [i:] (p.ex. <i>clean, sheep</i>); [əʊ] (p.ex. <i>boat, coat, shoulder</i>); [aɪ] (p.ex. <i>lion</i>); [ɔɪ] (p.ex. <i>coin, boy</i>); [u:] (p.ex. <i>tooth, boot</i>); [aʊ] (p.ex. <i>about, around, sound</i>) - Producció del fonema [ɪ] en posició àtona amb relació a la vocal <i> / <y> i la <e> pretònica (p.ex. <i>family, December, exam</i>) 	<p>Vocalisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventari dels 12 fonemes vocàlics - Percepció dels 12 fonemes vocàlics breus i llargs i dels 8 diftongs: [ɑ:]; [æ], [e] Vs [ɜ:]; [ɪ] Vs [i:]; [ɒ] Vs [ɔ:]; [ʊ] Vs [u:]; [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [eə], [ɪə], [ʊə] (p.ex. <i>up/car, cat/egg/her, ship/sheep, clock/horse, put/boot, bike, train, coin, phone, found, chair, ear, poor</i>) - Identificació de la síl·laba tònica i de les relacions més habituals entre pronunciació i spelling seguint les normes bàsiques de pronunciació. - Reconeixement de les vocals curtes segons la seva ortografia (regles de caràcter general amb possibilitat d'excepcions): Vocal tònica + consonant en síl·laba tancada - Reconeixement de la correspondència entre els diftongs <ai, ay, ea, ee, oa, io, oi, oy, oo, ou> i els seus valors fonològics més habituals: [eɪ] (p.ex. <i>Spain, rain, play</i>); [i:] (p.ex. <i>clean, sheep</i>); [əʊ] (p.ex. <i>boat, coat, shoulder</i>); [aɪ] (p.ex. <i>lion</i>); [ɔɪ] (p.ex. <i>coin, boy</i>); [u:] (p.ex. <i>tooth, boot</i>); [aʊ] (p.ex. <i>about, around, sound</i>) - Identificació del so /e/ en algunes paraules amb el grup <ea>: <i>bread, breakfast, healthy</i> - Identificació del so [ʌ] en paraules bàsiques de l'anglès que no segueixen la norma ortogràfica habitual com ara <i>young, cousin, come, done</i> - Identificació del fonema [ɪ] en posició àtona amb relació amb la vocal <i> / <y> i la <e> pretònica (p.ex. <i>family, December, exam</i>) - Reconeixement de la pronunciació /ɒ/; /ɔ:/ específica per diftongs "au", "aw": <i>autumn, August, because, Australia, law, saw</i> - Reconeixement de la diferència entre /ʊ/ y /u:/ en el

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714



<p>- Semivocals i semiconsonants: <w, y>: Pronunciació correcta d'aquests fonemes.</p> <p>Consonantisme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fonemes consonàntics i els seus al·lòfons: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ, p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ, m, n, ŋ, l, r, h]- Diferenciació entre els fonemes /b/ i /v/: <i>base, vase, boat, vote</i>- Diferenciació entre els fonemes /d/ i /ð/: <i>they – day, those – dose</i>- Producció del so /k/ en algunes paraules escrites amb el dígraf <ch>: <i>chemist, architecture</i>- Producció del so /s/ en algunes paraules escrites amb <c>: <i>cinema, cereal, delicious</i>- Absència de la vocal /e/ davant la <s-> líquida inicial de paraula: <i>Spain, stop</i>- Pronunciació de la <h> amb un so aspirat no velar.- Correcta pronunciació dels sons consonàntics sonors al final de paraula, evitant el seu ensordiment: <i>Rob, had, dog, love, spies, with, bridge</i>- Emissió de tots els sons consonàntics finals en agrupacions d'especial dificultat: <i>Ness, neck, necks, necked, next, net, nets, nest, nests</i>- Pronunciació clarament diferenciada i correcta del passat dels verbs regulars: <i>work-worked, depend-depended, want-wanted, love-loved</i> <p>Sil·labificació i patrons accentuals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Producció correcta de la síl·laba tònica <p>Entonació:</p>	<p>grup <oo>: (<i>book, cook, good, look, took</i>) Vs (<i>food, moon, school, soon, too</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificació de la presència de schwa [ə] en síl·laba àtona: (p.ex. <i>Computer, Scotland, London, future, captain, August</i>)- Identificació del fonema schwa (o esporàdicament [ɪ]) en pràcticament tots els sufixos de la llengua anglesa, entre d'altres: <i>-able/-ible, al, -fect, -ful, -ite, -ous, -thy: fashionable, incredible, casual, perfect, beautiful, polite, dangerous, unhealthy</i>; i també en <i>-ture, -sure, -age, -ee</i> (p.ex. <i>literature, exposure, village, referee</i>)- Identificació de l'afecció de la lletra "r" a la pronunciació de les vocals: <p>a) Reconeixement del canvi de pronunciació de la vocal en síl·labes obertes seguides de la consonant "r": Presència de un nou diftong i desaparició del so /r/: [eə] - <i>fair, fare</i>; [ɪə] - <i>here</i>, [aɪə] - <i>fire</i>, [ɔ:] - <i>more</i>, [ʊə] - <i>cure</i></p> <p>b) Reconeixement de l'allargament de la vocal en síl·labes tòniques tancades per la consonant "r": <i>car</i> [ɑ:]; <i>perfect, girl, surname</i> [ɜ:]; <i>pork</i> [ɔ:]</p> <p>- Semivocals i semiconsonants: <w>; <y> Tots dos s'han de pronunciar com un so vocàlic diftongat [u], [i] amb la següent vocal que acompanyi aquest fonema</p> <p>Consonantisme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Percepció dels fonemes consonàntics i els seus al·lòfons- inventari: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ, p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ, m, n, ŋ, l, r, h]- Diferenciació entre les parelles consonàntiques sonora-sorda al final de paraula: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ] - [p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ]: <i>bob-bop, had-hat, dog-dock, love-laugh, spies-spice, with-fifth, catch-cadge</i>- Reconeixement de les diferències entre els sons fricatiu total o parcialment sibilants: [z, ʒ, ð, dʒ, s, ʃ, θ, tʃ] i identificació de les seves diferències ortogràfiques: <i>sip, ship, zip, think, zinc, sink, chink, jeep, cheap, vision, nation</i>- Diferenciació dels sons [n] i [ŋ]: <i>phone, done, nine VS singer, going, young, bank, uncle, thanks</i>- Reconeixement dels diferents al·lòfons del dígraf <ch>: /tʃ/- <i>chain</i>, /k/- <i>architec</i>, /ʃ/- <i>chic</i>- Reconeixement de la distinció entre les formes del present i el passat simple dels verbs irregulars: <i>work-worked, love-loved, want-wanted</i>- Reconeixement de l'absència del so [x] en anglès: <i>house, he, who, perhaps, happy, healthy, how</i>- Reconeixement de l'absència del so [r] (/r/ ròtica múltiple) en anglès- Reconeixement de la "j/ amagada" (hidden /j/) en paraules escrites amb <u> o <ew>: <i>beautiful, student, music, new</i>- Reconeixement del canvi accentual en certes paraules d'origen llatí que comparteixen la mateixa ortografia (p.ex. <i>récord-recórd</i>) <p>Sil·labificació i patrons accentuals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificació de la síl·laba tònica <p>Entonació:</p>
--	---





Anglès – Bàsic A2

<p>Accent dels elements lèxics aïllats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preeminència de l'accent greu - Correcta accentuació en les paraules simples - No accentuació dels sufixos (-able/-ible, -ate/-ite, -ful, -ancel-ence, -tion, -ly, -ing, -ous, etc.) <p>Accent dels elements lèxics en el discurs natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entonació descendent en oracions interrogatives - Entonació de l'oració afirmativa i interrogativa - Intensificació de la pronunciació dels verbs auxiliars en forma negativa 	<p>Accent dels elements lèxics aïllats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preeminència de l'accent greu - Correcta accentuació en les paraules simples - No accentuació dels sufixos (-able/-ible, -ate/-ite, -ful, -ancel-ence, -tion, -ly, -ing, -ous, etc.) <p>Accent dels elements lèxics en el discurs natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entonació descendent en oracions interrogatives - Entonació de l'oració afirmativa i interrogativa - Reconèixer la major intensitat de l'entonació que es produeix en emprar verbs auxiliars en forma negativa i interrogativa. ("he can DO it" VS "he CAN'T do it"; "I can COME tomorrow" – "I CAN'T come tomorrow") - Reconeixement de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases per a les funcions comunicatives del nivell. - Importància de l'ensordiment de les síl·labes amb schwa, dels verbs auxiliars (contraccions), dels pronoms personals en funció d'objecte i de les preposicions en el discurs natural - Reconèixer la unió que s'estableix entre paraules en el discurs natural, prestant especial atenció a la unitat tonal entre els verbs i els pronoms amb funció d'objecte que els acompanyen. (p.ex. I like it = "I likit", she loves me = "she lovesme") i a la diferència d'intensitat - Identificació de la major intensitat que es dona a verbs i noms dins de l'oració en comparació amb altres elements de la frase: I'm GOING to TRAVEL to EUROPE - Identificació de la intensificació de les paraules WH- i del verb principal en oracions interrogatives, en comparació amb la resta dels elements de la frase: WHAT's your name?, HOW are you?, WHERE do you LIVE? - Identificació dels diferents segments significatius dins la frase per tal de poder identificar-los i produir-los de manera conjunta (v.g. My father – is sitting – on the sofa – next to the door), sobretot amb l'objectiu de llegir en veu alta de manera correcta fent les pauses on pertoqui
---	--

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/66/1033714

