



Alemany – Bàsic A1

## ALEMANY

## NIVELL BÀSIC A1

## COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS
<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comuns i propis</li> <li>- noms compostos (Komposita): substantiu+substantiu (<i>das Wörterbuch</i>)</li> <li>- col·lectius (<i>die Familie</i>)</li> <li>- de lloc</li> <li>- comptables i incomptables (<i>das Geld, das Obst, die Milch</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cas: nominatiu, acusatius i datiu</li> <li>- nombre: singular i plural. Formació del plural substantius només amb forma de plural: <i>die Eltern, die Leute, die Ferien</i></li> <li>- gènere gramatical i natural: masculí, femení i neutre. El gènere dels noms geogràfics (<i>die Schweiz, die Türkei</i>)</li> <li>- la formació del femení en substantius de professions. El sufix „-in“: <i>der Lehrer/ die Lehrerin</i></li> <li>- diminutiu: <i>-chen</i> (<i>das Mädchen, ein bisschen</i>)</li> </ul> <p>b) Pronoms personals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nominatiu i acusatius (i datiu): <i>Ich wohne in Berlin; sie kennt ihn, er hilft ihr</i></li> <li>- en datiu només en expressions idiomàtiques: <i>Wie geht's dir?</i></li> <li>- poronom impersonal es (als Pro-Form): <i>Wo ist das Buch? Es liegt hier</i></li> </ul> <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dieser, dieses, diese</i> (ús díctic)</li> <li>- <i>der, das, die</i> (<i>Welcher Mantel ist deiner? – Der</i>)</li> </ul> <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adv. + sein (nicht): <i>hier, da ist (nicht); Er ist weg</i></li> <li>- es gibt + Akk</li> </ul> <p>b) Determinants (<i>Artikelwörter</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article: definit (<i>der, die, das</i>) i indefinit (<i>ein-, eine, ein</i>), negatiu (<i>kein-, keine, kein</i>), en nominatiu i en acusatius</li> <li>- nullartikel: <i>er spielt () Gitarre</i></li> </ul> <p>3. La pertinença</p> <p>a) Expressió de la pertinença:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb von + substantiu: <i>Das ist das Fahrrad von Peter</i></li> </ul> <p>b) Possessius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prenominals, en nominatiu i acusatius: <i>mein-, dein-, sein-, ihr-, unser-, ...</i> (singular i plural)</li> </ul> <p>4. La quantitat:</p>	<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comuns i propis,</li> <li>- noms compostos (Komposita): substantiu+substantiu (<i>das Wörterbuch</i>), verb+substantiu (<i>die Waschmaschine</i>), adjectiu+substantiu (<i>der Rotwein</i>)</li> <li>- col·lectius (<i>die Familie</i>)</li> <li>- de lloc</li> <li>- comptables i incomptables (<i>das Geld, das Obst, die Milch</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cas: nominatiu, acusatius i datiu</li> <li>- “feste Wendungen”: <i>in der Türkei, in der Schweiz; in den USA, Ich fahre mit dem Auto,</i></li> <li>- nombre: singular i plural. Formació del plural substantius només amb forma de plural: <i>die Eltern, die Leute, die Ferien</i></li> <li>- gènere gramatical i natural: masculí, femení i neutre. El gènere dels noms geogràfics (<i>die Schweiz, die Türkei</i>). El gènere dels rius (<i>die Donau, die Elbe, die Seine</i>, però: <i>der Rhein, der Main</i>)</li> <li>- la formació del femení en substantius de professions. El sufix „-in“: <i>der Lehrer/ die Lehrerin</i></li> <li>- la formació del femení en substantius de professions, amb canvi fonètic (Umlaut): <i>der Koch/ die Köchin; der Arzt/die Ärztin</i></li> <li>- diminutiu: <i>-chen i -lein</i></li> </ul> <p>b) Pronoms personals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nominatiu, acusatius i datiu</li> <li>- pronom impersonal es (als Pro-Form): <i>Wo ist das Buch? Es liegt hier</i></li> </ul> <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dieser, dieses, diese</i> (ús díctic i anafòric)</li> <li>- <i>der, das, die</i> (<i>Welcher Mantel ist deiner? – Der</i>)</li> </ul> <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adv. + sein (nicht): <i>hier, da ist (nicht); Er ist weg</i></li> <li>- es gibt + Akk</li> <li>- <i>los sein</i></li> <li>- <i>fehlen, brauchen, passieren</i></li> </ul> <p>b) Determinants (<i>Artikelwörter</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article: definit (<i>der, die, das</i>) i indefinit (<i>ein-, eine, ein</i>), negatiu (<i>kein-, keine, kein</i>), en nominatiu i en acusatius</li> <li>- nullartikel: <i>er spielt () Gitarre</i></li> </ul> <p>3. La pertinença</p> <p>a) Expressió de la pertinença:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb von + substantiu: <i>Das ist das Fahrrad von Peter</i></li> <li>- el genitiu saxó: <i>Peters Onkel</i></li> </ul> <p>b) Possessius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prenominals, en nominatiu i acusatius: <i>mein-, dein-, sein-, ihr-, unser-, ...</i> (singular i plural)</li> </ul> <p>4. La quantitat:</p>





Alemany – Bàsic A1

**Quantificadors:**

- numerals cardinals
- numerals fraccionaris: *halb*
- quantitatius: *viel, nichts, etwas, alles, wenig, viele, sehr, ganz, zu + Adj.:* (*sehr/ganz gut; zu teuer*)
- interrogatius: *Wie viel (e)?*

**5. La qualitat****a) Adjectius:**

- amb funció predicativa *Sie ist nett; Ist der Film gut?*
- amb funció adverbial: *Sie sind falsch gefahren*

**b) Derivació:**

- nom/verb, adjectiu
- gentilicis habituals: *der Spanier, der Japaner, der Deutsche, der Franzose*

**6. El grau**

- a) Quantitatius:** Amb *sehr, zu*: *Du bist sehr schön; Die Wohnung ist zu klein*

**II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)****a) Adverbis de lloc:**

- els més freqüents: *hier, dort, da, unten, oben, links, rechts*
- adverb interrogratiu *wo?*

**b) Preposicions de lloc:**

- Wechselpräpositionen (*mit Akkusativ oder mit Dativ*)
- sie wohnt **am** Marktplatz (*als feste Wendung*)
- Ich komme aus London; Ich wohne **bei** meiner Freundin (*als feste Wendung*); Er wohnt **in** Paris; Fahren Sie **nach** Österreich?; **zum** Flughafen, bitte (*als feste Wendung*)

- c) Locucions preposicionals comuns:** *zu Hause / nach Hause; ins Kino*

**III. El temps****1. Ubicació temporal absoluta**

- Preposicions de temps: amb hores (*um*), parts del dia (*an/in*), mesos (*in*), estacions (*in*), anys (*in*), data (*an*) etc., *Um 3 Uhr; am Morgen/in der Nacht; im Sommer; am Montag; im Jahr 2020; am 16. April*

- 2. Ubicació temporal relativa:** adverbis de temps: *jetzt, heute, gestern, morgen*

**3. Ubicació temporal (durada):**

- *von ... bis ...*

- 4. Freqüència:** adverbis i locucions de freqüència: *immer, jeden Tag, oft, manchmal, nie, ...*

- 5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)**

**a) Adverbis:**

- seqüènciació: *zuerst, dann, endlich*
- anterioritat: *schnell, noch*
- posterioritat: *später*
- simultaneïtat: *jetzt*

**Quantificadors:**

- numerals cardinals i ordinals: *der erste, der zweite, der dritte*
- quantitatius: *viel mehr, viel weniger; gar nichts*
- indefinitis: *jemand, niemand*
- universals: *alle*

**5. La qualitat****a) Adjectius:**

- amb funció predicativa *Sie ist nett; Ist der Film gut?*
- amb funció adverbial: *Sie sind falsch gefahren*

**b) Derivació:**

- afixos molt comuns: *-ig, -lich-, -isch*
- gentilicis habituals masculi i femení: (*en –er/in*) *der Spanier/die Spanierin, der Japaner/die Japanerin, der Brasilianer/die Brasilianerin, der Schweizer/die Schweizerin, ...;* i altres formes: *der/die Deutsche, der Franzose/die Französin, der Griechen/die Griechin*

**6. El grau**

- a) Comparatius:** *besser als, lieber als, mehr als*

- b) Superlatius:** *am besten, am meisten, am liebsten*

- c) Quantitatius:** Amb *sehr, zu*: *Du bist sehr schön; Die Wohnung ist zu klein*

**II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)****a) Adverbis de lloc:**

- *hier, dort, da, unten, oben, links, rechts, vorn(e), hinten, draußen*

**b) Preposicions de lloc:**

- Wechselpräpositionen (*mit Akkusativ oder mit Dativ*)

- c) Locucions preposicionals comuns:** *zu Hause / nach Hause; ins Kino*

**III. El temps****1. Ubicació temporal absoluta**

- Preposicions de temps: amb dates assenyalades: *Zu /an Weihnachten; Zu Silvester; zu/an Ostern; am Wochenende in den Ferien; im Urlaub*

- 2. Ubicació temporal relativa:** locucions adverbials de temps: *gestern/heute abend; letztes Jahr, nächste Woche, nächsten Monat*

**3. Ubicació temporal (durada):**

- *von ... bis ...*

- 4. Freqüència:** adverbis i locucions de freqüència: *immer, jeden Tag, oft, manchmal, nie, ...*

- 5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)**

**a) Adverbis:**

- seqüènciació: *zuerst, dann, endlich, am Anfang, am Ende, am Schluss*

- anterioritat: *schnell, noch*

- posterioritat: *später, danach*

- simultaneïtat: *jetzt, nun*

**b) Preposicions:**

- anterioritat: *vor (vor dem Essen)*

- posterioritat: *nach (nach dem Unterricht)*





Alemany – Bàsic A1

**b) Tempsverbals:****Expressió del present:**

- present d'indicatiu (*Präsens*)

**Expressió del passat:**

- Präteritum (de *sein i haben*) -1<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> persona: *war, hatte*
- Perfekt dels verbs més importants: (*gehen, kommen, fahren, schlafen, essen, trinken, machen, ...*)

**Expressió del futur:**

- Präsens +adverbi o locució adverbial de temps: *Morgen gehen wir ins Kino*

**IV. L'aspecte****1. Puntual:**

- *das Präsens*
- (*das Perfekt*)

**2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):**

- duratiu (Präsens); habitual (Präsens + Zeitangabe) (Präsens + gerade)

**3. Incoatiu, terminatiu: fertig sein****V. La modalitat****1. Factualitat: Aussagesätze****2. Capacitat: verb können + Inf.****3. Necesitat, desig: verb müssen + Inf.; Konjunktiv II dels verbs mögen i haben (ich möchte, hätte gern)****4. Obligació: müssen + Inf.****5. Possibilitat: verb können, dürfen + Inf., möglich sein, vielleicht****6. Probabilitat: adverbis i locucions adverbials modals: möglich sein, vielleicht****7. Volició: möchte-; voluntat: verb wollen + Inf.;****8. Intenció: verb wollen + Inf.****9. Permís/ Prohibició: dürfen/nicht dürfen + Inf.****10. Verbs en mode imperatiu: nehmen Sie Platz!, Komm rein!****VI. La manera****Adverbis i locucions adverbials:**

- de manera: *gut, schlecht*
- de grau: *sehr, so ...*
- focals: *nur, auch, auch nicht, überhaupt nicht*

**VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions****a) Estructura dels predicats verbals:**

- tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició
- el parèntesi verbal (‘Satzklammer’): posició i distribució (V1 ...V2):
- amb verbs separables (*Heute ruft er sie an*)
- amb verbs modals amb infinitiu (*Er kann nicht schwimmen*)
- amb Perfekt (*Ich habe heute lange geschlafen*)

**b) Estructura dels predicats no verbals:**

- construccions amb *sein*

**VIII. L'affirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació****1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):**

- ordre dels elements
- signes afirmatius (*ja, doch*)
- la negació: oracions amb *kein + Nomen, nicht + Adj., nie, nichts, niemand*; prefix (*un*)

**c) Tempsverbals:****Expressió del present:**

- present d'indicatiu (*Präsens*)

**Expressió del passat:**

- Präteritum (de *sein i haben*) 1<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> persona: *war, hatte*
- Perfekt dels verbs més importants: (*gehen, kommen, fahren, schlafen, essen, trinken, machen, ...*)

**Expressió del futur:**

- Präsens +adverbi o locució adverbial de temps: *Morgen gehen wir ins Kino*

**IV. L'aspecte****1. Puntual:**

- *das Präsens*
- (*das Perfekt*)

**2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):**

- habitual/duratiu (Präsens); (Präsens + gerade; *sein + am/beim + Inf*)

**3. Incoatiu, terminatiu: dran sein; fertig sein****V. La modalitat****1. Factualitat: Aussagesätze****2. Capacitat: verb können; fähig sein****3. Necesitat, desig: müssen, sollen, brauchen + substantiu****4. Obligació: sollen****5. Possibilitat: verb können, dürfen, möglich sein; es kann sein****6. Probabilitat: adverbis i locucions adverbials modals: möglich sein; vielleicht****7. Volició: möchte-; voluntat: verb wollen;****8. Intenció: verb wollen; vorhaben zu + Inf.****9. Permís/ Prohibició: dürfen/nicht dürfen + Inf.; verboten sein****10. Verbs en mode imperatiu: nehmen Sie Platz!, Komm rein!****VI. La manera****Adverbis i locucions adverbials:**

- de manera: *gut, schlecht*
- de grau: *sehr, so ...*
- focals: *nur, auch, auch nicht, überhaupt nicht*

**VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions****a) Estructura dels predicats verbals:**

- tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició
- el parèntesi verbal (‘Satzklammer’): posició i distribució (V1 .. V2):
- amb verbs separables (*Heute ruft er sie an*)
- amb verbs modals amb infinitiu (*Er kann nicht schwimmen*)
- amb Perfekt (*Ich habe heute lange geschlafen*)

**b) Estructura dels predicats no verbals:**

- construccions amb *sein*

**c) Oracions subordinades substantives:**

- oracions amb *dass*

**VIII. L'affirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació****1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):**

- ordre dels elements
- signes afirmatius (*ja, doch*)
- la negació: oracions amb *kein + Nomen, nicht + Adj., nie, nichts, niemand*; prefix (*un*)





Alemany – Bàsic A1

**2. L'oració interrogativa:**

- interrogatives: ordre de l'oració interrogativa: la posició del verb en oracions interrogatives de resposta *ja, nein o doch*
- oracions interrogatives totals i parcials (*W-Frage, Ja/ Nein-Frage*)
- pronoms i adverbis interrogatius (*wer, wann, wie, wie lange, wie oft, warum*)

**3. L'oració exclamativa:**

- l'exclamació: *Wie + Adj.* (*Wie schön!*)
- interjeccions (*ach!, na ja!*)
- oracions exclamatives (*Das ist aber schön!*)
- signes d'exclamació

**IX. Relacions lògiques**

1. **Conjunció:** coordinació copulativa amb *und, auch*
2. **Disjunció (alternativa):** coordinació disjuntiva amb *oder*
3. **Contrast:** (**limitació/oposició:**) coordinació adversativa amb *aber*
4. **Causa:** coordinació causal amb *denn*

**5. Connectors parentètics:**

- d'exemplificació: *zum Beispiel*
- de conseqüència: *also*

**2. L'oració interrogativa:**

- interrogatives: ordre de l'oració interrogativa: posició del verb en oracions interrogatives de resposta *ja, nein o doch*
- oracions interrogatives totals i parcials (*W-Frage, Ja/ Nein-Frage*)
- pronoms i adverbis interrogatius (*wer, wann, wie, wie lange, wie oft, warum*)

**3. L'oració exclamativa:**

- l'exclamació: *Wie + Adj.; Was für ein- + Nomen / + Adj. und Nomen* (z.B. *Was für eine (tolle) Überraschung*)
- interjeccions (*aha, na, so was, ach was!*)
- oracions exclamatives: (*das ist ja cool, wunderbar!*)

**IX. Relacions lògiques**

1. **Conjunció:** coordinació amb *und, auch*
  2. **Disjunció (alternativa):** coordinació disjuntiva amb *oder*
  3. **Contrast:** (**limitació/oposició:**) coordinació adversativa amb *aber; sondern*
  4. **Causa:** coordinació causal amb *denn; subordinació amb weil;*
  5. **Condició:** - condicional amb *wenn ..., dann* (*Wenn es nicht regnet, (dann) gehen wir wandern*)
  6. **Connectors parentètics:**
- d'exemplificació: *zum Beispiel*
  - de conseqüència: *also*

**COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS****ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS**

<b>L'alfabet</b>	<b>L'alfabet</b>
<b>Els fonemes alemanys i les seves correspondències gràfiques</b>	<b>Els fonemes alemanys i les seves correspondències gràfiques</b>
<b>L'escriptura en majúscula i minúscula</b>	<b>L'escriptura en majúscula i minúscula</b>
<b>Ortografia dels pronoms de tractament: Sie, Ihnen</b>	<b>Ortografia dels pronoms de tractament: Sie, Ihnen</b>
<b>La puntuació. Signes ortogràfics:</b> apòstrof: en expressions col·loquials, per abreviar el pronom es: <i>Wie geht's?</i> ; guió, etc.	<b>Grafies:</b> <s>, <ss>, i <ß>
<b>Signes d'interrogació i d'exclamació</b>	<b>Ortografia d'estrangeïsmes</b>
<b>Abreviatures bàsiques:</b> z.B. usw	<b>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit</b>
	<b>Signes ortogràfics:</b> apòstrof: en expressions col·loquials, per abreviar el pronom es: <i>Wie geht's?</i> ; guió, etc.
	<b>Usos de la coma, dos punts, cometes</b>
	<b>Signes d'interrogació i d'exclamació</b>
	<b>Separació de paraules (simples i compostes) a final de línia</b>
	<b>Abreviatures bàsiques:</b> z.B. usw. ca.





Alemany – Bàsic A1

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS
<p><b>Sons i fonemes vocàlics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonemes vocàlics breus: [a] (z.B. Fall); [ɛ] (z.B. weg); [ɪ] (z.B. in); [ɔ] (z.B. Post); [ʊ] (z.B. Mutter)</li> <li>- correspondència entre els díftongs &lt;ei, ie, eu, äu&gt; i els seus valors fonològics: [aɪ] (z.B. nein); [i:] (z.B. sie); [ɔʏ] (z.B. heute, Häuser)</li> <li>- gràfies dobles: &lt; aa, oo, ee &gt;</li> </ul> <p><b>Sons i fonemes consonàntics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonemes consonàntics i els seus al·lòfons</li> <li>- ich-Laut [ç] (z.B. ich, Bücher, echt)</li> <li>- ach-Laut [χ]. (z.B. Buch, Tochter, Achtung)</li> <li>- les consonants /b/ /w/ i /v/ /b/ a l'inici de paraula o de síl·laba [b] (z.B. Bild, haben); al final de síl·laba [p] (z.B. ab, Ab/teilung, lieb)</li> <li>- la consonant labiodental /w/ [v] (z.B. etwas, Wein, antworten)</li> <li>- la consonant /v/ [f] (z.B. Vater, verkaufen, vielleicht)</li> <li>- r/ i els seus al·lòfons [R] (z.B. rollen, Ware, schreiben), [ʁ] (z.B. stark)</li> </ul> <p><b>Processos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modificació vocàlica: <b>metafonia</b> (<i>Umlaut ä,ö,ü</i>): [ɛ] (z.B. Männer); [œ] (z.B. Hölle); [Y] (z.B. füllen)</li> <li>- /r/ vocalitzada en posició final o pre-consonàntica (z.B. der Vater, Kinder)</li> <li>- contracció de preposició i article (z.B. im, ins, ans)</li> </ul> <p><b>Entonació i accentuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accent dels elements lèxics aïllats</li> <li>- l'accent en paraules compostes</li> <li>- l'accent en salutacions i enunciats breus</li> <li>- entonació ascendent i descendent en salutacions, enunciats i preguntes i respostes breus</li> <li>- entonació de l' afirmativa i interrogativa</li> </ul>	<p><b>Sons i fonemes vocàlics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percepció dels fonemes vocàlics breus i llargs: (z.B. Mitte [i]/Miete [i:]; bitten [i] / bieten [i:]), Hallo [a] / Zahl, Saal [a:]; kommt [o] / Sohn, Boot [o:] Kellner [e] / Lehrer [e:]</li> <li>- correspondència entre els díftongs &lt;ei, ie, eu, äu&gt; i els seus valors fonològics: [aɪ] (z.B. nein); [i:] (z.B. sie); [ɔʏ] (z.B. heute, Häuser)</li> <li>- gràfies dobles: &lt; aa, oo, ee &gt;</li> <li>- percepció del fonema <i>schwa</i> en posició àtona [ə] (z.B. bedanken, verwöhnen, Familie)</li> </ul> <p><b>Sons i fonemes consonàntics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepció dels fonemes consonàntics i els seus al·lòfons</li> <li>- ich-Laut [ç] (z.B. ich, Bücher, echt)</li> <li>- ach-Laut [χ]. (z.B. Buch, Tochter, Achtung)</li> <li>- les consonants /b/ /w/ i /v/ /b/ a l'inici de paraula o de síl·laba [b] (z.B. Bild, haben); al final de síl·laba [p] (z.B. ab, Ab/teilung, lieb)</li> <li>- la consonant labiodental /w/ [v] (z.B. etwas, Wein, antworten)</li> <li>- la consonant /v/ [f] (z.B. Vater, verkaufen, vielleicht); [v] (z.B. Visum, Vase);</li> <li>- la consonant /v/ en posició final / [f] (z.B. negativ, effektiv)</li> <li>- distinció entre [b] (so bilabial) i [v] (so labiodental): z.B. Bier/wir; Bein/Wein; Bild/wild; bald/Wald</li> <li>- /r/ i els seus al·lòfons [R] (z.B. rollen, Ware, schreiben), [ʁ] (z.B. stark)</li> <li>- identificació dels fonemes consonàntics [s] (z.B. essen), [z] (z.B. lesen, sie); [ts] (z.B. zehn, Motivation); [ʃp] (z.B. Spanien, sprechen); [ʃt] (z.B. Student, Stadt)</li> </ul> <p><b>Processos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modificació vocàlica: <b>metafonia</b> (<i>Umlaut ä,ö,ü</i>): [ɛ] (z.B. Männer); [œ] (z.B. Hölle); [Y] (z.B. füllen)</li> <li>- /r/ vocalitzada en posició final o pre-consonàntica (z.B. der Vater, Kinder)</li> <li>- contracció de preposició i article (z.B. im, ins, am, ans, zum, zur, aufs)</li> </ul> <p><b>Entonació i accentuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconeixement de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases per a les funcions comunicatives del nivell</li> </ul>





Alemany – Bàsic A2

## ALEMANY

## NIVELL BÀSIC A2

## COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS

ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS
<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comuns i propis, noms compostos</li> <li>- <i>Komposita-</i> (substantiu+substantiu), genèrics i col·lectius, de lloc</li> <li>- comptables i incomptables (<i>das Geld, das Obst, die Milch</i>)</li> </ul> <p>Flexió de cas, gènere i nombre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cas: nominatiu, acusatiu i datiu</li> <li>- nombre: singular i plural. Formació del plural: substantius només amb forma de plural: <i>die Eltern, die Leute, die Ferien, die Geschwister</i>; substantius només amb una única forma en singular (z.B.: <i>Zucker, Regen, Schnee</i>); plural en els substantius compostos</li> <li>- gènere gramatical i natural: masculí, femení i neutre; gènere dels substantius compostos, noms propis, sigles i abreviatures</li> <li>- la formació del femení en substantius de professions</li> <li>- diminutiu: <i>-chen</i> i <i>-lein</i></li> </ul> <p>b) Pronoms personals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>Ich wohne in Berlin; sie kennt ihn; ich gebe dir das Buch</i></li> <li>- ordre dels pronoms personals en l'oració: <i>Ich gebe dir das Buch / Ich gebe es dir</i></li> </ul> <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dieser, dieses, diese</i> (ús díctic i anafòric)</li> <li>- <i>der, das, die</i> (<i>Welcher Mantel ist deiner?</i>)</li> </ul> <p>d) Pronoms indefinits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>einer, man, keiner, jeder, jemand, was...</i></li> <li>- (<i>Hat jemand angerufen?</i>)</li> </ul> <p>e) Pronoms interrogatius: <i>wer, wen, wem?</i></p> <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adv. + <i>sein</i> (<i>nicht</i>): <i>hier, da ist (nicht); Er ist weg</i></li> <li>- <i>es gibt</i> + Akk.</li> <li>- <i>los sein</i></li> <li>- <i>fehlen, brauchen, passieren</i></li> </ul> <p>b) Determinants (<i>Artikelwörter</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article: definit (<i>der, die, das</i>) i indefinit (<i>ein-, eine, ein</i>), negatiu (<i>kein-, keine, kein</i>), en nominatiu i en acusatiu</li> <li>- Nullartikel (<i>er spielt () Gitarre</i>)</li> </ul> <p>3. La pertinença</p> <p>a) Expressió de la pertinença:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>von</i> + Substantiu: <i>Das ist das Fahrrad von Peter</i></li> <li>- el genitiu saxó: <i>Peters Onkel</i></li> </ul> <p>b) Possessius:</p>	<p>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</p> <p>1. L'entitat</p> <p>a) Substantius</p> <p>Classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concrets i abstractes (<i>die Freundschaft; die Partnerschaft</i>)</li> </ul> <p>Flexió de cas, gènere i nombre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cas: genitiu en singular i plural</li> <li>- nombre: singular i plural. Formació del plural: substantius només amb forma de plural: <i>die Eltern, die Leute, die Ferien, die Geschwister</i>; substantius només amb una única forma en singular (z.B.: <i>Zucker, Regen, Schnee</i>); plural en els substantius compostos; plural amb <i>-leute, -männer, -frauen</i></li> <li>- gènere gramatical i natural: masculí, femení i neutre; gènere dels substantius compostos, noms propis, sigles i abreviatures</li> <li>- la formació del femení en substantius de professions</li> <li>- diminutiu: <i>-chen</i> i <i>-lein</i></li> </ul> <p>b) Pronoms personals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>Ich wohne in Berlin; sie kennt ihn; ich gebe dir das Buch</i></li> <li>- ordre dels pronoms personals en l'oració: <i>Ich gebe dir das Buch / Ich gebe es dir</i></li> </ul> <p>c) Pronoms demostratius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dieser, dieses, diese</i> (ús díctic i anafòric)</li> <li>- <i>der, das, die</i> (<i>Welcher Mantel ist deiner?</i>)</li> <li>- <i>Der</i></li> <li>- <i>derselbe, dasselbe dieselbe</i></li> </ul> <p>d) Pronoms indefinits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>einer, man, keiner, jeder, jemand, was...</i></li> <li>- (<i>Hat jemand angerufen?</i>)</li> </ul> <p>e) Pronoms interrogatius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>wer, wen, wem?; Welch-?; was für ein-?</i></li> </ul> <p>f) Pronoms relativs: <i>der, das, die</i> (Nominativ i Akkusativ)</p> <p>2. L'existència</p> <p>a) Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adv. + <i>sein</i> (<i>nicht</i>): <i>hier, da ist (nicht); Er ist weg</i></li> <li>- <i>es gibt</i> + Akk.</li> <li>- <i>los sein</i></li> <li>- <i>fehlen, brauchen, passieren</i></li> </ul> <p>b) Determinants (<i>Artikelwörter</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article: definit (<i>der, die, das</i>) i indefinit (<i>ein-, eine, ein</i>), negatiu (<i>kein-, keine, kein</i>), en nominatiu i en acusatiu</li> <li>- Nullartikel (<i>er spielt () Gitarre</i>)</li> </ul> <p>3. La pertinença</p> <p>a) Expressió de la pertinença:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>von</i> + Substantiu: <i>Das ist das Fahrrad von Peter</i></li> <li>- el genitiu saxó: <i>Peters Onkel</i></li> </ul> <p>b) Possessius:</p>





Alemany – Bàsic A2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- prenominals, en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>mein-, dein-, sein, ihr-, unser-, ...</i> (singular i plural)</li> <li>- <i>meiner/meine/ meins</i></li> </ul> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals i ordinals (<i>der erste, der zweite, der dritte, ...</i>)</li> <li>- quantitatius: <i>Viel mehr, viel weniger; gar nichts</i></li> <li>- indefinitis: <i>jemand, niemand</i></li> <li>- universals: <i>alle</i></li> </ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb funció predicativa <i>Sie ist nett; Ist der Film gut?</i></li> <li>- atributiu. Davant del nom: declinació segons determinant i gènere del substantiu (<i>nach best., unbest. und Nullartikel</i>); en nominatiu, acusatiu i datiu</li> </ul> <p><b>b) Derivació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afixos molt comuns: <i>-ig, -lich-, -isch</i></li> <li>- gentilicis habituals (masculí i femení: (<i>en -er/in</i>) <i>der Spanier/die Spanierin, der Japaner/die Japanerin, der Brasilianer/die Brasilianerin, der Schweizer/die Schweizerin, ...</i>, i altres formes: <i>der/die Deutsche, der Franzose/die Französin, der Griechen/die Griechin, der Chines/die Chinesin, der Portugiese/die Portugiesin, der Brite/die Britin, ...</i></li> </ul> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regles de formació dels comparatius i les seves excepcions</li> <li>- formes irregulars: <i>teurer, dunkler, ...</i></li> <li>- gradació de l'adjectiu: comparació amb <i>wie i als</i></li> <li>- comparatiu dels adjectius monosíl·labics: <i>alt, groß, kurz, ...</i></li> <li>- comparatiu irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> </ul> <p><b>b) Superlatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regles de formació dels superlatius i les seves excepcions</li> <li>- superlatiu dels adjectius monosíl·labics: <i>alt, groß, kurz</i></li> <li>- superlatiu irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> <li>- superlatiu dels adverbis: <i>am besten, am meisten, am liebsten, am höchsten, am schönsten</i></li> </ul> <p><b>c) Quantitatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>sehr, zu: Du bist sehr schön; Die Wohnung ist zu klein</i></li> </ul> <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc:</b> <i>hier, dort, da, unten, oben, links, rechts, vorn(e), hinten, draußen</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wechselpräpositionen (<i>mit Akkusativ oder mit Dativ</i>)</li> </ul> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zu Hause / nach Hause; ins Kino; am Ende (der Straße); in der Nähe; auf der linken/rechten Seite...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prenominals, en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>mein-, dein-, sein, ihr-, unser-, ...</i> (singular i plural)</li> <li>- <i>meiner/meine/ meins</i></li> </ul> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals i ordinals (<i>der erste, der zweite, der dritte, ...</i>)</li> <li>- quantitatius: <i>viel mehr, viel weniger; gar nichts</i></li> <li>- indefinitis: <i>jemand, niemand</i></li> <li>- universals: <i>alle</i></li> </ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atributiu. Davant del nom: declinació segons determinant i gènere del substantiu (<i>nach best., unbest. und Nullartikel</i>) en nominatiu, acusatiu i datiu. Singular i plural</li> </ul> <p><b>b) Derivació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gentilicis habituals amb les diferents variants.</li> <li>- diferències en l'ús amb article definit i indefinit: <i>der Deutsche, ein Deutscher</i></li> </ul> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradació de l'adjectiu: comparació amb <i>wie i als</i></li> <li>- formes irregulars: <i>teurer, dunkler, ...</i></li> <li>- comparatiu dels adjectius monosíl·labics: <i>alt, groß, kurz, ...</i></li> <li>- comparatiu irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> </ul> <p><b>b) Superlatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- superlatiu dels adjectius monosíl·labics: <i>alt, groß, kurz</i></li> <li>- superlatiu irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> <li>- superlatiu dels adverbis: <i>am besten, am meisten, am liebsten, am höchsten, am schönsten</i></li> </ul> <p><b>c) Quantitatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>sehr, zu: Du bist sehr schön; Die Wohnung ist zu klein</i></li> </ul> <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc:</b> <i>hier, dort, da, unten, oben, links, rechts, vorn(e), hinten, draußen</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wechselpräpositionen (<i>mit Akkusativ oder mit Dativ</i>)</li> </ul> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zu Hause / nach Hause; ins Kino; am Ende (der Straße); in der Nähe; auf der linken/rechten Seite...</i></li> </ul>	<p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locucions adverbials de temps: <i>gestern/heute abend; letztes Jahr, nächste Woche, nächsten Monat, morgens, abends, montags</i></li> </ul> <p><b>2. Ubicació temporal: durada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>von ... bis ...; ab, seit, während</i></li> <li>- diferència entre <i>seit i vor</i></li> </ul> <p><b>3. Freqüència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbis i locucions de freqüència: <i>immer, jeden Tag, oft, manchmal, nie ...; selten, täglich, (fast) immer/nie</i></li> </ul> <p><b>4. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat,</b></p>	<p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locucions adverbials de temps: <i>gestern/heute abend; letztes Jahr, nächste Woche, nächsten Monat, morgens, abends, montags</i></li> </ul> <p><b>2. Ubicació temporal: durada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>von ... bis ...; ab, seit, während</i></li> <li>- diferència entre <i>seit i vor</i></li> </ul> <p><b>3. Freqüència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbis i locucions de freqüència: <i>immer, jeden Tag, oft, manchmal, nie ...; selten, täglich, (fast) immer/nie</i></li> </ul> <p><b>4. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat,</b></p>
--	---	--	--





Alemany – Bàsic A2

<p><b>simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seqüènciació: <i>zuerst, dann, endlich, am Anfang, am Ende, am Schluss</i></li> <li>- anterioritat: <i>schon, noch</i></li> <li>- posterioritat: <i>später, danach</i></li> <li>- simultaneïtat: <i>jetzt</i></li> </ul> <p><b>b) Preposicions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anterioritat: <i>vor (vor dem Essen)</i></li> <li>- posterioritat: <i>nach (nach dem Unterricht)</i></li> </ul> <p><b>c) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present d'indicatiu (<i>Präsens</i>)</li> </ul> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präteritum (de <i>sein i haben</i>) i dels verbs modals</li> <li>- Perfekt</li> <li>- Passiversatz mit man</li> </ul> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsens +adverbi o locució adverbial de temps</li> </ul>	<p><b>simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seqüènciació: <i>zuerst, dann, endlich, am Anfang, am Ende, am Schluss</i></li> <li>- anterioritat: <i>schon, noch, früher</i></li> <li>- posterioritat: <i>später, danach</i></li> <li>- simultaneïtat: <i>jetzt, nun</i></li> </ul> <p><b>b) Preposicions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anterioritat: <i>vor (vor dem Essen)</i></li> <li>- posterioritat: <i>nach (nach dem Unterricht)</i></li> <li>- simultaneïtat: <i>während</i></li> </ul> <p><b>c) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present d'indicatiu (<i>Präsens</i>)</li> </ul> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präteritum (de <i>sein i haben</i> i dels verbs més importants: <i>ging, kam, gab</i>)</li> <li>- Präteritum dels verbs modals</li> <li>- Perfekt;</li> <li>- Passiversatz mit man</li> <li>- Plusquamperfekt</li> </ul> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsens +adverbi o locució adverbial de temps</li> <li>- werden + Infinitiv</li> </ul>
<p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Präsens; (das Perfekt)</li> </ul> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitual/duratiu (Präsens); (Präsens + gerade; sein + am/beim + Inf);</li> </ul> <p><b>3. Incoatiu, terminatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dran sein; fertig sein</li> </ul>	<p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Präsens; (das Perfekt)</li> </ul> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitual/duratiu (Präsens); (Präsens + gerade; sein + am/beim + Inf)</li> </ul> <p><b>3. Incoatiu, terminatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dran sein; fertig sein; soweit sein</li> </ul> <p>- Perifrasi amb oració d'infinitiu (z.B.: <i>aufhören + zu + Inf.; beginnen/anfangen + zu + Inf</i>)</p>
<p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Factualitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicatiu i Konjunktiv II (würde-Form; hätte i wäre)</li> </ul> <p><b>2. Capacitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können + Inf / fähig sein</li> </ul> <p><b>3. Necessitat, desig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- müssen, sollen + Inf., brauchen + substantiu (Konjunktiv II-würde-Form; hätte i wäre)</li> </ul> <p><b>4. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- müssen + Inf;</li> </ul> <p><b>5. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können, dürfen + Inf /</li> <li>- möglich sein; es kann sein: es könnte sein</li> </ul> <p><b>6. Probabilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis i locucions adverbials modals: möglich sein; vielleicht</li> </ul> <p><b>7. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- möchte- ; voluntat: wollen: Konjunktiv II</li> </ul> <p><b>8. Intenció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wollen + Inf.</li> </ul> <p><b>9. Permís/Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dürfen/nicht dürfen + Inf.; verboten sein</li> </ul> <p><b>Verbs en mode imperatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nehmen Sie Platz! , Komm rein!</li> </ul>	<p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Factualitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicatiu i Konjunktiv II (würde-Form; hätte i wäre)</li> </ul> <p><b>2. Capacitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können + Inf / fähig sein</li> </ul> <p><b>3. Necessitat, desig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- müssen, sollen + Inf., brauchen + substantiu (Konjunktiv II-würde-Form; hätte i wäre)</li> </ul> <p><b>4. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- müssen + Inf.; sollen + Inf.</li> </ul> <p><b>5. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können, dürfen + Inf /</li> <li>- möglich sein; es kann sein: es könnte sein</li> </ul> <p><b>6. Probabilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis i locucions adverbials modals: möglich sein; vielleicht</li> </ul> <p><b>7. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- möchte- ; voluntat: wollen: Konjunktiv II</li> </ul> <p><b>8. Intenció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wollen + Inf.; vorhaben zu + Inf.</li> </ul> <p><b>9. Permís/Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dürfen/nicht dürfen + Inf.; lassen, verboten sein</li> </ul> <p><b>Verbs en mode imperatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nehmen Sie Platz! , Komm rein!</li> </ul>
<p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>Adverbis i locucions adverbials</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de manera: <i>gut, schlecht</i></li> </ul>	<p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>Adverbis i locucions adverbials</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de manera: <i>gut, schlecht</i></li> </ul>





Alemany – Básic A2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- de grau: sehr, so ...</li> <li>- focals: nur, auch, auch nicht, überhaupt nicht</li> </ul> <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició</li> <li>- el parèntesi verbal (Satzklammer): posició i distribució (V1 ... V2):</li> <li>- amb verbs separables (<i>Heute ruft er sie an</i>)</li> <li>- amb verbs modals amb infinitiu (<i>Er kann nicht schwimmen</i>)</li> <li>- amb Perfekt (<i>Ich habe heute lange geschlafen</i>)</li> <li>- el verb en posició final en oracions subordinades (dass, weil, wenn...)</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construccions amb <i>sein</i></li> </ul> <p><b>c) Oracions subordinades substantives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oracions amb dass: <i>ich denke/ hoffe/ glaube/ finde, dass...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de grau: sehr, so ...</li> <li>- focals: nur, auch, auch nicht, überhaupt nicht</li> </ul> <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició</li> <li>- el parèntesi verbal (Satzklammer): posició i distribució (V1 ... V2):</li> <li>- amb verbs separables (<i>Heute ruft er sie an</i>)</li> <li>- amb verbs modals amb infinitiu (<i>Er kann nicht schwimmen</i>)</li> <li>- amb Perfekt (<i>Ich habe heute lange geschlafen</i>)</li> <li>- el verb en posició final en oracions subordinades (dass, weil, wenn)</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construccions amb <i>sein</i></li> </ul> <p><b>c) Oracions subordinades substantives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oracions amb dass /omissió de dass</li> <li>- substitució de dass per Inf + zu</li> <li>- oracions amb ob (en resposta a Ja/Nein-Frage)</li> </ul>
<p><b>VIII. L'affirmació, la negació, la interrogació, i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordre dels elements</li> <li>- signes afirmatius (ja, doch)</li> <li>- la negació: oracions amb <i>kein</i> + Nomen, <i>nicht</i> + Adj., <i>nie</i>, <i>nichts</i>, <i>niemand</i>; prefix (<i>un</i>)</li> <li>- posició de la partícula negativa <i>nicht</i></li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogatives:</li> <li>- ordre de l'oració interrogativa: posició del verb en oracions interrogatives de resposta <i>ja, nein o doch</i></li> <li>- oracions interrogatives totals i parcials (<i>W-Frage, Ja/ Nein-Frage</i>):</li> <li>- pronoms i adverbis interrogatius (<i>wer, wen, wem, wann, wie, wie lange, wie oft, warum, ...?</i>)</li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'exclamació: <i>wie + Adj.</i></li> <li>- interjeccions (<i>aha, na, so was, ach was!</i>)</li> <li>- oracions exclamatives: (<i>das ist ja cool, wunderbar!</i>)</li> </ul>	<p><b>VIII. L'affirmació, la negació, la interrogació, i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la negació: oracions amb <i>kein</i> + Nomen, <i>nicht</i> + Adj., <i>nie</i>, <i>nichts</i>, <i>niemand</i>; prefix (<i>un</i>); (<i>noch</i>) <i>nicht/nie</i></li> <li>- posició de la partícula negativa <i>nicht</i></li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogatives:</li> <li>- ordre de l'oració interrogativa: posició del verb en oracions interrogatives de resposta <i>ja, nein o doch</i></li> <li>- oracions interrogatives totals i parcials (<i>W-Frage, Ja/ Nein-Frage</i>):</li> <li>- pronoms i adverbis interrogatius (<i>wer, wen, wem, wann, wie, wie lange, wie oft, warum, wieso, ...?</i>)</li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'exclamació: <i>wie + Adj.; Was für ein + Adj. und Nomen (z.B. Was für eine tolle Überraschung)</i></li> <li>- interjeccions (<i>aha, na, so was, ach was!</i>)</li> <li>- oracions exclamatives: (<i>das ist ja cool, wunderbar!</i>)</li> </ul>
<p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació amb <i>und, auch,</i></li> </ul> <p><b>2. Disjunció (alternativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació disjuntiva amb <i>oder</i></li> </ul> <p><b>3. Contrast: (limitació/oposició):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació adversativa amb <i>aber; sondern</i></li> </ul> <p><b>4. Causa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació causal amb <i>denn</i>; subordinació amb <i>weil</i></li> </ul> <p><b>5. Temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simultaneïtat: <i>als</i></li> </ul> <p><b>6. Concessió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>obwohl</i></li> </ul>	<p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació amb <i>und, auch,</i></li> </ul> <p><b>2. Disjunció (alternativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació disjuntiva amb <i>oder</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternativa: <i>entweder ... oder: Ich fahre entweder nach Paris oder nach London</i></li> </ul> <p><b>3. Contrast: (limitació/oposició):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació adversativa amb <i>aber; sondern</i></li> </ul> <p><b>4. Causa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació causal amb <i>denn</i>; subordinació amb <i>weil, da</i></li> </ul> <p><b>5. Temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simultaneïtat: <i>als / wenn; während</i></li> <li>- anterioritat: <i>nachdem; seit(dem)</i></li> <li>- posterioritat: <i>bevor</i></li> </ul> <p><b>6. Concessió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>obwohl</i></li> </ul> <p><b>7. Condició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condicional amb <i>wenn ..., dann (Wenn es nicht regnet, (dann) gehen wir wandern)</i></li> </ul> <p><b>8. Finalitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>damit/ um ... zu</i></li> </ul>





Alemany – Bàsic A2

<b>Connectors parentètis:</b> - d'exemplificació: <i>zum Beispiel</i> - de conseqüència: <i>also</i> - causal: <i>deshalb</i> - concessiu: <i>trotzdem</i>	<b>9. Enumeració:</b> <i>sowohl ... als auch</i> <b>Connectors parentètis:</b> - d'exemplificació: <i>zum Beispiel</i> - de conseqüència: <i>also</i> - causal: <i>deshalb; deswegen</i> - concessiu: <i>trotzdem</i>
--	---

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS
<p><b>L'alfabet</b></p> <p><b>Els fonemes alemanys i les seves correspondències gràfiques</b></p> <p><b>L'escriptura en majúscula i minúscula</b></p> <p><b>Ortografia dels pronoms de tractament: Sie, Ihnen</b></p> <p><b>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit</b></p> <p><b>Signes ortogràfics:</b> (apòstrof, guió, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ús de l'apòstrof en la llengua col·loquial: per abreviar el pronom es: <i>wie geht's?</i>, o <i>ich habe: ich hab'</i></li> <li>- usos de la coma en enumeracions (<i>Aufzählung</i>); dos punts, cometes</li> <li>- signes d'interrogació i d'exclamació (<i>Frage- und Ausrufezeichen</i>)</li> <li>- separació de paraules (simples i compostes) a final de línia</li> </ul> <p><b>Abreviatures bàsiques:</b> z.B. usw.</p>	<p><b>L'alfabet</b></p> <p><b>Els fonemes alemanys i les seves correspondències gràfiques</b></p> <p><b>L'escriptura en majúscula i minúscula</b></p> <p><b>Ortografia dels pronoms de tractament: Sie, Ihnen</b></p> <p><b>Grafies:</b> &lt;s&gt;, &lt;ss&gt;, després de vocal curta i &lt;ß&gt; després de vocals llargues i diftongues</p> <p><b>Consonants triples</b></p> <p><b>Ortografia d'estrangeïsmes</b></p> <p><b>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit</b></p> <p><b>Signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apòstrof: en expressions col·loquials, per abreviar el pronom es: <i>Wie geht's?</i>; l'indefinit <i>ein: ich habe 'ne Frage;</i> guió, etc.</li> <li>- usos de la coma, dos punts (<i>Doppelpunkt</i>), punt i coma (<i>Semikolon</i>), cometes (<i>Anführungszeichen</i>); paréntesi (<i>Klammern</i>)</li> <li>- ús del punt amb <i>Datumsangaben i Ordnungszahlen: sie ist am 15. 01. 1996 geboren; wir wohnen im 2. Stock</i></li> <li>- ús de la coma en dates: <i>Wir haben heute Sonntag, den 16. Juli; Er kommt Montag, den 11. September;</i> davant connectors subordinants: <i>er glaubt, dass ... ; sie kommt heute nicht, weil</i></li> <li>- separació de paraules (simples i compostes) a final de línia</li> <li>- separació de verbs com ara <i>kennen lernen, Rad fahren</i></li> </ul> <p><b>Abreviatures bàsiques:</b> z.B. usw. ca.</p>

COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS	
ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS	ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS





Alemany – Bàsic A2

**Sons i fonemes vocàlics:**

- fonemes vocàlics breus i llargs (z.B. Mitte [i]/ Miete [i:]; bitten [i] / bießen [i:] ), Hallo [a] / Zahl, Saal [a:]; kommt [o] / Sohn, Boot [o:]; Kellner [e] / Lehrer [e:]
- correspondència entre els díftongs <ei, ie, eu, äu> i els seus valors fonològics: [aɪ] (z.B. nein); [i:] (z.B. sie); [ɔʏ] (z.B. heute, Häuser)
- grafies dobles: < aa, oo, ee > Staat, See, Boot

**Sons i fonemes consonàntics:**

- Fonemes consonàntics i els seus al·lòfons
- ich-Laut [ç] (z.B. ich, Bücher, echt)
- ach-Laut [χ]. (z.B. Buch, Tochter, Achtung)
- les consonants /b/ /w/ i /v/ /b/ a l'inici de paraula o de síl·laba [b] (z.B. Bild, haben); al final de síl·laba [p] (z.B. ab, Ab/teilung, lieb)
- la consonant labiodental /w/ [v] (z.B. etwas, Wein, antworten)
- la consonant /v/ [f] (z.B. Vater, verkaufen, vielleicht)
- /r/ i els seus al·lòfons [R] (z.B. rollen, Ware, schreiben) , [ʁ] (z.B. stark)
- la consonant /v/ en posició final / [f] (z.B. negativ, effektiv)
- distinció entre [b] (so bilabial) i [v] (so labiodental): z.B. Bier/wir; Bein/Wein; Bild/wild; bald/Wald
- /r/ i els seus al·lòfons [R] (z.B. rollen, Ware, schreiben) , [ʁ] (z.B. stark)
- identificació dels fonemes consonàntics [s] (z.B. essen), [z] (z.B. lesen, sie); [ts] (z.B. zehn, Motivation); [ʃ] (z.B. Spanien, sprechen); [tʃ] (z.B. Student, Stadt)

**Processos:**

- modificació vocalica: **metafonia** (*Umlaut ä,ö,ü*): [ɛ] (z.B. Männer); [œ] (z.B. Hölle); [Y] (z.B. füllen)
- /r/ vocalitzada en posició final o pre-consonàntica (z.B. der Vater, Kinder)
- contracció de preposició i article (z.B. im, ins, ans)

**Entonació i accentuació:**

- accent dels elements lèxics aïllats
- l'accent en paraules compostes
- l'accent en salutacions i enunciats breus
- entonació ascendent i descendant en salutacions, enunciats i preguntes i respostes breus
- entonació de l'oració afirmativa i interrogativa

**Sons i fonemes vocàlics:**

- percepció dels fonemes vocàlics breus i llargs: (z.B. Mitte [i]/ Miete [i:]; bitten [i] / bießen [i:] ), Hallo [a] / Zahl, Saal [a:]; kommt [o] / Sohn, Boot [o:]; Kellner [e] / Lehrer [e:]
- correspondència entre els díftongs <ei, ie, eu, äu> i els seus valors fonològics: [aɪ] (z.B. nein); [i:] (z.B. sie); [ɔʏ] (z.B. heute, Häuser)
- grafies dobles: < aa, oo, ee >
- percepció del fonema schwa en posició àtona [ə] (z.B. bedanken, verwöhnen, Familie)

**Sons i fonemes consonàntics:**

- Percepció dels fonemes consonàntics i els seus al·lòfons
- ich-Laut [ç] (z.B. ich, Bücher, echt)
- ach-Laut [χ]. (z.B. Buch, Tochter, Achtung)
- les consonants /b/ /w/ i /v/ /b/ a l'inici de paraula o de síl·laba [b] (z.B. Bild, haben); al final de síl·laba [p] (z.B. ab, Ab/teilung, lieb)
- la consonant labiodental /w/ [v] (z.B. etwas, Wein, antworten)
- la consonant /v/ [f] (z.B. Vater, verkaufen, vielleicht); [V] (z.B. Visum, Vase);
- la consonant /v/ en posició final / [f] (z.B. negativ, effektiv)
- distinció entre [b] (so bilabial) i [v] (so labiodental): z.B. Bier/wir; Bein/Wein; Bild/wild; bald/Wald
- /r/ i els seus al·lòfons [R] (z.B. rollen, Ware, schreiben) , [ʁ] (z.B. stark)
- identificació dels fonemes consonàntics [s] (z.B. essen), [z] (z.B. lesen, sie); [ts] (z.B. zehn, Motivation); [ʃ] (z.B. Spanien, sprechen); [tʃ] (z.B. Student, Stadt)
- /ks/ (z.B. sechs, Hexe),
- /gn/ (z.B. Gnade),
- /n/ i els seus al·lòfons [n] (z.B. nein, nun) i [ŋ] (z.B. lange, Ring),
- /f/ (z.B. Philosophie, Volk),
- /ʃ/ (z.B. schön)
- /pf/ (z.B. Pfanne, Pferd)
- /kv/ (z.B. Quelle)
- /kn/ (z.B. Knoch)

**Processos:**

- modificació vocalica: **metafonia** (*Umlaut ä,ö,ü*): [ɛ] (z.B. Männer); [œ] (z.B. Hölle); [Y] (z.B. füllen)
- /r/ vocalitzada en posició final o pre-consonàntica (z.B. der Vater, Kinder)
- contracció de preposició i article (z.B. im, ins, am, ans, zum, zur, aufs)

**Entonació i accentuació:**

- reconeixement de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases per a les funcions comunicatives del nivell

